Л. П. Лассан

## ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА НАРУШЕНИЙ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Изучение нейропсихологических симптомов и синдромов при нейрохирургической патологии (опухолях, кистах, сосудистых поражениях, гидроцефалии) в детском возрасте является важной частью клинической нейропсихологии и связано с исследованием возрастных особенностей нарушений психических функций. Известно, что характер и выраженность нарушений психических функций, а также возможность их регресса значительно варьируют не только в зависимости от объема и очага поражения, но и от возраста ребенка. В ряде работ показано, что существуют определенные закономерности созревания в онтогенезе морфологических структур мозга и, соответственно, развития психических функций [1].

Вместе с тем до настоящего времени не изучены особенности нейропсихологических симптомов при одной и той же патологии головного мозга в разные возрастные периоды детства, а также не исследованы закономерности возрастной динамики нарушений психических функций при патологических процессах головного мозга различного генеза.

Можно предположить, что чем старше больной и, соответственно, чем более зрелый статус его морфофункциональных систем, обеспечивающих психическую деятельность, тем меньше, по сравнению со здоровыми сверстниками, выражен дефицит психических функций. Целью работы явилась проверка этой гипотезы.

В связи с этим в данной работе проанализированы результаты нейропсихологического исследования 689 больных в возрасте от 7 до 18 лет с нейрохирургической патологией, среди них 380 (55,2 %) мальчиков и 309 (44,2 %) девочек (фактор пола не являлся критерием отбора). По характеру патологического процесса все больные разделены на группы: 142 (20,6 %) человека с кистами головного мозга, 352 (51,1 %) — с опухолями головного мозга, 117 (17,0 %) — с сосудистой патологией, 78 (11,3 %) — с гидроцефалией. Во всех случаях диагнозы были верифицированы в ходе хирургического лечения, а также с помощью результатов компьютерной, магнито-резонансной и эмиссионно-позитронной томографией головного мозга. Все пациенты лечились в 1992-2006 гг. на отделении нейрохирургии детского возраста РНХИ им. проф. А. Л. Поленова.

Изучение возрастной динамики нарушений когнитивных функций предполагает сопоставление результатов с соответствующими нормальными показателями той же возрастной категории здоровых детей. Поэтому для возможности сравнения полученных данных с нормой была исследована тем же набором нейропсихологических методик контрольная группа 119 здоровых испытуемых, которые являлись учениками 1–10 кл. средних школ Санкт-Петербурга. Критерием отбора служила успешность обучения.

С учетом специфики данного контингента больных были использованы стандартные патопсихологические методики для изучения памяти и внимания (запоминание 10 слов и 9 трудно вебализуемых фигур, таблицы Шульте). Эти методики соответствовали важным

<sup>©</sup> Л. П. Лассан, 2009

и необходимым требованиям: простота и доступность выполнения заданий независимо от возраста, возможность по одной методике получить несколько характеристик психической деятельности, относительно небольшая продолжительность процедуры исследования (с учетом тяжести состояния больных). Особенности памяти изучали в зависимости от модальности запоминаемой информации, ее содержания и способа воспроизведения. Исследовались объем вербальной памяти (зрительной и слуховой) и зрительной пространственной в звене кратковременного и отсроченного воспроизведения. С целью исследования несформированности/нарушения письма, чтения, счета, экспрессивной и импрессивной речи, двигательной сферы (динамического праксиса, реципрокной координации), зрительного и тактильного восприятии использовались пробы из набора нейропсихологических тестов А. Р. Лурия [2].

Анализ влияния возраста и характера патологического процесса на показатели психической деятельности проводился с использованием корреляционного (по Пирсону и Спирмену) и регрессионного анализа, а также дисперсионного анализа в каждой нозологической группе и в группе здоровых в соответствии с возрастом. Парные сравнения проводились с использованием контрастов.

Для анализа были взяты 17 показателей когнитивных функций, из них 6 — памяти и внимания: объем краткосрочной слухоречевой памяти (КПсл1), объем воспроизведения после трехкратного повторения (успешность заучивания КПсл3), объем отсроченного воспроизведения (ДПсл), объем краткосрочной зрительной вербальной памяти (КПзр), объем краткосрочной зрительной пространственной памяти (КПо), и объем внимания (ОВ). Объем памяти определяли, учитывая количество правильно воспроизведенных слов или фигур, объем внимания — время (в сек.) — с помощью поиска чисел в таблицах Шульте. Навыки чтения, письма, счета, речевые функции (понимание речи, повторная речь, называние предметов), тактильный гнозис, зрительный предметный гнозис, зрительный пространственный гнозис, динамический праксис, реципрокную координацию оценивали в балах: 0 — нет нарушений, 1 — легкие нарушения, 2 — выраженные нарушения.

Корреляционный анализ выявил сильную зависимость показателей психических функций от возраста как в норме, так и при патологии головного мозга, при этом число значимых связей больше в группе больных. При патологии значимо коррелируют с возрастом как показатели памяти и внимания, так и выраженность нарушений гнозиса, праксиса, речевых функций. В норме также зависят от возраста показатели памяти и объема внимания, но значимо не коррелируют с возрастом в интервале 7–17 лет тактильный гнозис, зрительный пространственный гнозис, динамический праксис, реципрокная координация.

Для дальнейшего анализа все больные и здоровые были разделены на четыре возрастные группы: первая 7–9, вторая 10–12, третья 13–15, четвертая 16–18 лет. При корреляционном анализе получено подтверждение тому, что такое разделение на возрастные группы в целом не изменило распределение взаимосвязей и уровень их значимости (табл.1), что сделало возможным и правомерным последующий анализ возрастной динамики путем сравнения результатов между возрастными группами.

По возрастным группам здоровые дети распределились следующим образом: младший школьный возраст — 28 детей, предпубертатный возраст — 31 ребенок, пубертатный возраст — 33 подростка, старший школьный возраст — 27 школьников. Соотношение мальчиков и девочек в каждой группе было равное, за исключением группы младших школьников 7-9 лет, где девочек оказалось в 2 раза больше (19 девочек и 9 мальчиков), что можно объяснить критерием отбора здоровых испытуемых.

Таблица 1 Корреляции между психологическими характеристиками и возрастом и возрастными группами

	Больные, n = 689				Здоровые, <i>n</i> = 119				
Показатели	Возраст (с разбивкой по году)		Возрастные группы		Возраст (с разбивкой по году)		Возрастные группы		
	r	p	r	p	r	p	r	p	
КПсл1	0,362(**)	0,000	0,364(**)	0,000	0,199(*)	0,030	0,163	0,077	
КПсл3	0,250(**)	0,000	0,249(**)	0,000	0,245(**)	0,007	0,216(*)	0,018	
ДПсл	0,137(**)	0,000	0,154(**)	0,000	0,256(**)	0,005	0,240(**)	0,008	
КПзр	0,264(**)	0,000	0,270(**)	0,000	0,181(*)	0,048	0,175	0,057	
КПо	0,134(**)	0,000	0,150(**)	0,000	0,377(**)	0,000	0,355(**)	0,000	
ОВ	-0,559(**)	0,000	-0,548(**)	0,000	-0,778(**)	0,000	-0,738(**)	0,000	
Письмо	-0,240(**)	0,000	-0,248(**)	0,000	-0,281(**)	0,002	-0,287(**)	0,002	
Чтение	-0,242(**)	0,000	-0,246(**)	0,000	-0,331(**)	0,000	-0,287(**)	0,002	
Счет	-0,089(*)	0,020	-0,113(**)	0,003	-0,142	0,122	-0,121	0,190	
Понимание речи	-0,073	0,057	-0,066	0,081	-0,220(*)	0,016	-0,237(**)	0,009	
Повторная речь	-0,298(**)	0,000	-0,290(**)	0,000	-0,153	0,097	-0,124	0,180	
Называние пред- метов	-0,156(**)	0,000	-0,166(**)	0,000	_	_	_	_	
Зрительный предметный гнозис	-0,189(**)	0,000	-0,205(**)	0,000	-0,309(**)	0,001	-0,299(**)	0,001	
Тактильный гнозис	-0,179(**)	0,000	-0,187(**)	0,000	-0,063	0,495	-0,060	0,514	
Динамический праксис	-0,189(**)	0,000	-0,201(**)	0,000	0,065	0,486	0,095	0,303	
Реципрокная координация	-0,326(**)	0,000	-0,332(**)	0,000	-0,002	0,981	0,058	0,532	
Зрительный про- странственый гнозис	-0,145(**)	0,000	-0,165(**)	0,000	0,144	0,119	0,133	0,149	

Среди больных в первую возрастную группу вошли 17,0 % детей, во вторую –29,6 %, в третью — 33,7 %, в четвертую — 19,7 %. Распределение детей по группам соответственно диагнозу и возрасту представлено в табл. 2.

Для определения направленности и особенностей возрастных изменений психических функций у больных и здоровых в рамках однофакторного дисперсионного анализа с использованием контрастов были проведены парные сравнения между первой и второй, второй и третьей, третьей и четвертой возрастными группами при каждом виде патологии и в норме. При анализе использовали не абсолютное значение объема внимания, а его логарифм, чтобы сделать симметричным распределение значений. Нарушения корковых функций в большинстве случаев были выражены слабо или, особенно у здоровых, отсутствовали (1 или 0 баллов). Поэтому 11 показателей объединены в 4 группы: чтение, письмо, счет — навыки; понимание речи, повторная речь, называние предметов — речь; зрительный предметный

 Таблица 2

 Распределение детей и подростков по группам соответственно диагнозу и возрасту

D		D			
Вид патологии	7–9 лет	10-12 лет	13-15 лет	16-18 лет	Всего
Кисты	20	47	45	30	142
Опухоли	72	90	124	66	352
Сосудистая патология	15	43	33	26	117
Гидроцефалия	11	24	30	13	78
Здоровые	28	31	33	27	119
Bcero	146	235	265	162	808

гнозис, зрительный пространственный гнозис, тактильный гнозис — восприятие (гнозис); динамический праксис, реципрокная координация — двигательная сфера (праксис). При дальнейшем анализе возрастных изменений сравнения проводили между этими объединенными группами показателей.

Показатели	Группы	1–2		2–3		3–4	
1	2	3	4	5	6	7	8
	кисты	+	0,480	+	0,003*	+	0,163
	опухоли	+	0,002*	+	0,002*	+	0,431
КПсл1	сосуды	+	0,098	+	0,307	+	0,076
	гидроцефалия	+	0,024*	+	0,055	=	0,601
	здоровые	+	0,037*	=	0,572	=	0,498
	кисты	-	0,351	+	0,007*	+	0,020*
	опухоли	+	0,001*	+	0,060	=	0,497
КПсл3	сосуды	+	0,042*	=	0,706	=	0,866
	гидроцефалия	+	0,165	+	0,083	=	0,669
	здоровые	+	0,379	+	0,028*	=	0,223
	кисты	-	0,144	+	0,054	=	0,501
	опухоли	+	0,007*	=	0,690	=	0,708
ДПсл	сосуды	+	0,816	+	0,300	=	0,658
	гидроцефалия	+	0,350	+	0,717	=	0,948
	здоровые	+	0,125	+	0,633	=	0,357
	КИСТЫ	=	0,963	+	0,133	+	0,092
	опухоли	+	0,001*	+	0,000*	=	0,214
КПзр	сосуды	+	0,047*	+	0,149	=	0,771
	гидроцефалия	+	0,008*	=	0,430	=	0,538
	здоровые	+	0,514	+	0,095	=	0,216

1	2	3	4	5	6	7	8
	кисты	-	0,004*	+	0,001*	=	0,667
	опухоли	-	0,204	+	0,013*	=	0,583
КПо	сосуды	+	0,617	=	0,709	=	0,723
	гидроцефалия	+	0,480	+	0,050*	=	0,523
	здоровые	+	0,352	+	0,006*	=	0,891
	кисты	+	0,017*	+	0,000*	=	0,681
	опухоли	+	0,000*	+	0,000*	=	0,205
ln_OB	сосуды	+	0,000*	+	0,001*	=	0,183
	гидроцефалия	+	0,000*	+	0,003*	+	0,150
	здоровые	+	0,000*	+	0,001*	+	0,002*
	кисты	-	0,254	+	0,103	+	0,246
	опухоли	+	0,015*	+	0,187	=	0,741
Навыки	сосуды	+	0,630	+	0,623	+	0,171
	гидроцефалия	+	0,189	+	0,033*	+	0,541
	здоровые	+	0,011*	=	0,306		
	кисты	-	0,375	+	0,180	+	0,043*
	опухоли	+	0,002*	+	0,248	=	0,995
Речь	сосуды	+	0,394	=	0,375	+	0,080
	гидроцефалия	+	0,330	+	0,029*	=	0,788
	здоровые	+	0,058	+	0,001*	=	0,683
	кисты	-	0,332	+	0,001*	+	0,098
	опухоли	-	0,601	+	0,017*	=	0,647
Гнозис	сосуды	=	0,833	=	0,999	+	0,038*
	гидроцефалия	=	0,923	+	0,006*	+	0,550
	здоровые	-	0,053+	+	0,010*	+	0,261
	кисты	-	0,560	+	0,061+	+	0,003*
	опухоли	+	0,016*	+	0,008*	=	0,774
Праксис	сосуды	+	0,731	+	0,168	+	0,297
	гидроцефалия	+	0,378	+	0,009*	+	0,343
	здоровые	+	0,368	=	0,516	=	0,222

При всех трех сравнениях возрастных групп отмечена прогрессивная тенденция в изменениях показателей в виде увеличения показателей памяти и объема внимания, а также уменьшения выраженности нарушений восприятия, двигательной сферы, речевых функций. Наибольшее число значимых изменений (19) обнаружено между первой и второй возрастными группами и, особенно, между второй и третьей (23). При сравнении старших групп (13–15 и 16–18 лет) значения средних в большинстве случаев были равными, изменения только пяти показателей оказались значимыми, при этом три из них принадлежали группе

больных с кистами. При опухолях головного мозга и гидроцефалии значимого увеличения показателей психических функций в этом возрасте не выявлено.

У здоровых объем внимания значимо увеличивается при всех трех сравнениях, т. е. в норме внимание с возрастом улучшается. Такие же высокозначимые изменения обнаружены во всех группах с патологией между 7-9 и 10-12, между 10-12 и 13-15 годами, но между группами 13-15 и 1-18 лет изменения объема внимания в группах больных незначительны.

В норме отмечено значимое увеличение объема краткосрочной слухоречевой памяти во второй возрастной группе по сравнению с первой, значимое улучшение запоминания после трехкратного повторения и зрительной пространственной памяти обнаружено в третьей возрастной группе по сравнению со второй.

При общей тенденции к прогрессивному изменению психических функций возрастная динамика в группах больных не одинакова при разных видах патологии головного мозга.

Наиболее часто значимые различия между группами больных разного возраста отмечены при опухолях головного мозга, причем только между первой и второй, второй и третьей возрастными группами, т. е. до 15 лет наблюдается прямая зависимость показателей памяти, объема внимания, сформированности корковых функций от возраста больного.

Аналогичная картина обнаружена и при гидроцефалии: значимо лучше внимание и краткосрочная вербальная память в зрительной и слуховой модальности во второй возрастной группе, в третьей — больший объем внимания и лучшая зрительная пространственная память, а также меньшие нарушения корковых функций; в четвертой по сравнению с третьей возрастной группой — отсутствие значимых изменений.

В группах больных с арахноидальными кистами выявлен другой характер возрастных изменений. При этой патологии при сравнении второй возрастной группы (начальные этапы полового созревания) с первой отмечена тенденция к регрессивным отклонениям показателей памяти (на значимом уровне — зрительной пространственной) и увеличению выраженности нарушений корковых функций. Затем при последующих возрастных сравнениях появляются однонаправленные прогрессивные изменения психических функций, и только при этой патологии имеют место значимые изменения средних между третьей и четвертой группами.

Среди четырех типов церебральной патологии в наименьшей степени возрастные изменения выражены при патологии сосудов головного мозга. При той же тенденции к однонаправленным прогрессивным изменениям когнитивных функций с возрастом на значимом уровне различаются запоминание и краткосрочная зрительная память между второй и первой возрастной группой, а также в четвертой возрастной группе значимо меньше, чем в третьей, выражены нарушения восприятия.

Проведен анализ нарушений психических функций в возрастных группах при четырех видах церебральной патологии относительно нормы.

 Таблица 4

 Значимости сравнений средних в возрастных группах относительно нормы

D	Показатели	Возрастные группы					
Вид патологии		7–9	10-12	13-15	16–18		
1	2	3	4	5	6		
Кисты	КПсл1	0,001	0,000	0,000	0,003		
	Кпсл3	0,377	0,002	0,001	0,628		
	ДПсл	0,071	0,000	0,000	0,001		

1	2	3	4	5	6
	КПзр	0,000	0,000	0,000	0,007
	КПо	0,683	0,000	0,003	0,016
	ln_OB	0,005	0,000	0,001	0,000
Кисты	Навыки	0,068	0,000	0,000	0,039
	Речь	0,000	0,000	0,000	0,007
	Гнозис	0,004	0,000	0,044	0,296
	Праксис	0,000	0,000	0,000	0,979
	КПсл1	0,000	0,000	0,000	0,000
	Кпсл3	0,000	0,006	0,000	0,017
	ДПсл	0,000	0,000	0,000	0,000
	КПзр	0,000	0,000	0,000	0,000
0	КПо	0,182	0,000	0,000	0,000
Опухоли	ln_OB	0,000	0,000	0,000	0,000
	Навыки	0,002	0,001	0,001	0,015
	Речь	0,000	0,034	0,000	0,001
	Гнозис	0,000	0,001	0,001	0,003
	Праксис	0,000	0,000	0,001	0,066
	КПсл1	0,003	0,000	0,000	0,001
	Кпсл3	0,043	0,296	0,002	0,278
	ДПсл	0,018	0,000	0,000	0,002
	КПзр	0,000	0,000	0,000	0,000
Committee	КПо	0,518	0,139	0,001	0,015
Сосуды	ln_OB	0,000	0,001	0,001	0,000
	Навыки	0,109	0,003	0,003	0,011
	Речь	0,000	0,263	0,000	0,000
	Гнозис	0,007	0,043	0,003	0,041
	Праксис	0,001	0,000	0,004	0,441
	КПсл1	0,003	0,000	0,001	0,008
	Кпсл3	0,013	0,013	0,026	0,222
	ДПсл	0,000	0,000	0,000	0,000
Гидроцефалия	КПзр	0,000	0,000	0,000	0,001
	КПо	0,000	0,000	0,000	0,006
	ln_OB	0,000	0,000	0,000	0,007
	Навыки	0,001	0,000	0,001	0,004
	Речь	0,000	0,000	0,000	0,000
	Гнозис	0,000	0,000	0,000	0,002
	Праксис	0,000	0,000	0,000	0,036

Высокозначимые отличия от нормы характерны для всех показателей во всех возрастных группах при каждом виде патологии. Вместе с тем эта тенденция в наибольшей степени проявляется при опухолях головного мозга и гидроцефалии, несколько слабее — при арахноидальных кистах и патологии сосудов головного мозга.

В возрастных группах 7-9 лет значимо не отличаются от нормы средние значения объема запоминания после трехкратного повторения и зрительной пространственной памяти, а также сформированность школьных навыков при патологии сосудов головного мозга и арахноидальных кистах. В возрастной группе 16-18 лет при этих же видах патологии нет значимых различий с нормой объема запоминания после трехкратного повторения, а также выраженности нарушений праксиса.

В возрасте 13–15 лет все показатели во всех нозологических группах значимо отличаются от нормы.

Визуальный анализ графиков разностей между средними значениями в группах пациентов относительно нормы по возрастным группам обнаружил тенденцию к сближению данных больных и здоровых с возрастом, больше выраженную в динамике корковых функций, особенно восприятия и двигательной сферы. Такая динамика больше проявляется при арахноидальных кистах, меньше — при опухолях.

Для подтверждения этой закономерности проведен регрессионный анализ для исходных данных второй-четвертой возрастных групп при патологиях и в норме. При сравнении углов наклона регрессионных прямых обнаружены значимые различия показателей слухоречевой памяти при арахноидальных кистах и в норме (КПсл1 p =,0158, КПсл3 p =,0243), на уровне тенденции — при патологии сосудов (КПсл1 p =,087); уменьшение нарушений двигательной сферы выявлено при всех четырех видах патологии (p =,0003, p =,0042, p =,0374 и p =,0010 соответственно); в выраженности нарушений восприятия отмечены тенденции к сближению данных между больными с кистами и нормой и гидроцефалией и нормой (p =,089, p = 069, соответственно).

## Выводы

При патологии головного мозга, так же как и в норме, проявляется сильная зависимость показателей психических функций от возраста.

Выявлена прогрессивная тенденция возрастной динамики в виде увеличения показателей памяти и объема внимания, а также уменьшения выраженности нарушений восприятия, двигательной сферы, речевых функций. Эта закономерность на значимом уровне выражена в возрастных группах при всех видах патологии и у здоровых до 15 лет, в старшем возрасте отмечена у больных с арахноидальными кистами.

При общей тенденции к прогрессивному изменению психических функций возрастная динамика зависит от характера патологии головного мозга. Среди четырех типов церебральной патологии возрастные изменения выражены меньше при патологии сосудов головного мозга, больше — при опухолях и гидроцефалии. В группах больных с арахноидальными кистами в возрасте начала полового созревания отмечена тенденция к регрессивным отклонениям показателей памяти и увеличению выраженности нарушений корковых функций. Однонаправленные прогрессивные изменения психических функций появляются при последующих возрастных сравнениях, и только при этой патологии имеют место значимые изменения отдельных психических функций в старшей возрастной группе.

Во всех возрастных группах при каждом виде патологии высокозначимые отличия от нормы характерны для всех показателей. Эта тенденция в наибольшей степени проявляется

при опухолях головного мозга и гидроцефалии, несколько слабее — при арахноидальных кистах и патологии сосудов головного мозга.

Обнаружена тенденция к сближению данных больных и здоровых с возрастом больше выраженная в динамике корковых функций, особенно восприятия и двигательной сферы. Такой характер возрастных изменений больше проявляется при арахноидальных кистах, меньше — при опухолях.

## Литература

- 1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: учеб. пособие / под ред. Л. С. Цветковой. М., 2006; Бетелева Т. Г., Дубровинская Н. В., Фарбер Д. А. Сенсорные механизмы развивающегося мозга. М., 1977; Микадзе Ю. В. Нейропсихология детского возраста: учеб. пособие. СПб., 2008; Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста; М., 2005; Семенович А. В., Цыганок А. А. Нейропсихологический подход к типологии онтогенеза // Нейропсихология сегодня / под ред. Е. Д.Хомской. М., 1995. С. 170–183; Симерницкая Э. Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе. М., 1985; Фарбер Д. А. Принципы системной структурно-функциональной организации мозга и этапы ее формирования // Структурно-функциональная организация развивающегося мозга. Л., 1990. С. 168–177; Фарбер Д. А., Дубровинская Н. В. Функциональная организация развивающегося мозга: Возрастные особенности и некоторые закономерности // Физиология человека. 1991. Т. 17. № 5. С. 17–27.
  - 2. Хомская Е. Д. Нейропсихология: 4-е изд. СПб., 2006. С. 441–466.