

---

---

# МАТЕРИАЛЫ

## научно-методической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ», посвященной 25-летию организации педиатрического факультета

---

---

УДК 616-053.2-08

### ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ СИСТЕМНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*А.В. Сукало, профессор, д.м.н. ; А.Г. Илькевич*

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

На сегодняшний день имеется устоявшийся стандартный спектр базовых дисциплин, преподаваемых на педиатрическом факультете медицинского вуза. Эти предметы формируют клиническое мышление будущего врача, обучают необходимым профессиональным навыкам, дают необходимую теоретическую подготовку. Однако, вне поля зрения студента остается большое количество альтернативных методов диагностики, лечения и профилактики, активно присутствующих сегодня в медицинской практике. Учитывая крайнюю неоднородность этого сектора, нам представлялось важным внедрение предмета, обеспечивающего будущего врача научно обоснованным пониманием альтернативного раздела медицины.

С этой целью нами был разработан и внедрен курс по выбору «Альтернативные методы диагностики, лечения и профилактики», рассчитанный на студентов-медиков. Целью данного курса является участие в формировании научного мировоззрения, расширение кругозора будущего врача в этой области. Предложенный курс призван решить следующие задачи:

- ♦ дать студентам научно обоснованные критерии

классификации альтернативных методов диагностики, лечения, профилактики;

- ♦ ознакомить студентов с рабочей классификацией альтернативных методов;
- ♦ научить студентов оценивать различные альтернативные методы с точки зрения науки,
- ♦ дать студентам представление о некоторых распространенных альтернативных методах диагностики, лечения и профилактики.

Курс «Альтернативные методы диагностики, лечения и профилактики» является системным, так как в нем присутствует интеграция философии научного познания, религиоведения и медицины. В представленном курсе имеются следующие разделы: общие понятия науки, ненауки и иррационального знания, основы терминологии в изучаемой области, критерии альтернативности, классификация альтернативных методов, краткое описание типичных для каждой группы методов.

Изучение данного курса должно привести к преодолению необоснованного отрицания или избыточного энтузиазма в применении альтернативных методов в практике врача.