

И.А. Кибак

Кибак Иван Алексеевич — доцент кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент

E-mail: ivankibak@list.ru

Профессиографический анализ депутатской деятельности

Рассматриваются проблемы и пути развития **профессиограммы депутата в законодательном органе**. На основе анализа собственных наблюдений и исследований приводятся **профессионально важные качества** депутата, необходимые в парламентской деятельности. Представлена авторская **структура** профессиограммы депутата, включающая описание всех сторон его **парламентской (законотворческой) деятельности**. Намечены наиболее перспективные направления дальнейших исследований.

There is a consideration of problems and ways of development of **deputy professionigramme in legislature**. On the basis of the analysis of own supervision and investigations there is a list of **professionally important qualities** of the deputy that are necessary in parliamentary activity. There is an author's **structure** of deputy professionigramme, including the description of all parts of its **parliamentary (legislative) activity**. The most perspective directions of the further researches are planned.

Происходящие в белорусском обществе процессы предъявляют к депутатам Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь (далее — депутаты), к уровню их психологической культуры, профессионализма, компетентности повышенные требования. Одними из важнейших качеств депутатов выступают личностные качества, от развития которых напрямую зависит эффективность и продуктивность законотворческой деятельности. Проблема развития личностных качеств депутатов обладает научно-практической значимостью, поскольку, с одной стороны, именно профессиональная деятельность депутата является главной формой активности личности, а с другой стороны, от нее во многом зависит успешное функционирование Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь (далее — Палата представителей). Профессиональная деятельность большинству депутатов дает возможность удовлетворить их потребности, реализовать свое «Я», достичь определенного общественного признания. Вместе с тем, проблема совершенствования личностных качеств депутатов в ходе парламентской деятельности еще недостаточно разработана, особенно в отношении выявления условий и факторов, обеспечивающих оптимизацию их развития.

Исследование личностно-деловых качеств профессионалов, включая депутатов, возможно на базе различных научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, философии и т. д. Профессиональную парламентскую деятельность депутатов можно рассматривать как разновидность юридической деятельности, процесс планирования

и осуществления которой, в свою очередь, сам подробно урегулирован законодательными и регламентными нормами. В то же время парламентская (законотворческая) деятельность депутатов отличается от иных видов юридической деятельности тем, что депутат для ее осуществления чаще всего не является юристом по базовому образованию, его профессиональные навыки в этой сфере приобретены в процессе практической деятельности и не всегда в должной мере подкреплены академическими знаниями. Задача психолого-правового обеспечения деятельности депутатского корпуса возложена на работников профессиональных подразделений палат Парламента Республики Беларусь.

Непосредственная практика парламентской (законотворческой) деятельности в качестве депутата Палаты представителей второго созыва и проведенные исследования позволили сделать вывод о том, что субъекты права законодательной деятельности (далее — субъекты права), коллеги-депутаты ощущают потребность в расширении и углублении своей профессиональной компетентности, постижении специальных психотехнологий создания законов.

Кроме этого, практика свидетельствует, что, в зависимости от личностных качеств, профессионального и жизненного опыта, депутаты по-разному осваивают свои депутатские полномочия и правовые гарантии деятельности, отдают предпочтение различным формам работы (законотворческой, внепарламентской). Так, одни депутаты регулярно посещают пленарные заседания, голосуют в соответствии со своей гражданской позицией и

позицией своей депутатской группы, но мало вникают в юридические хитросплетения положений законопроектов. Другие, напротив, основную нагрузку в осуществлении своих депутатских полномочий несут в области разработки, внесения и последующей содержательной доработки законопроектов. Третьи всецело посвятили себя партийно-политической деятельности, в рамках которой находится место и законотворчеству. Четвертые выступают как лоббисты интересов своего избирательного округа либо отдельных лиц, активно используя для этого возможности депутатских запросов и обращений. Пятые, устранившись от рутинной парламентской деятельности, месяцами не появляясь в зале заседаний, заняты своими коммерческими делами или посещают политические и иные презентации.

Жизнь вносит свои коррективы в направленность, которая не всегда благоприятна. Так, исследования мотивов профессионального выбора у депутатов, решивших работать в законодательном органе, и их сравнение с данными 90-х годов прошлого века показало, что реже отмечаются: семейная традиция, влияние депутатской деятельности, содержательный интерес профессиональной депутатской деятельности и, наоборот, приобретают больший вес такие мотивы, как поиск выхода из трудных коммерческих условий, сильная неудовлетворенность прежней работой, необходимость иметь депутатскую неприкосновенность, свободное время для определенных занятий (бизнеса, лоббирования законов, создания имиджа депутата-политика, преподавания, написания диссертаций и книг и т. п.).

На основе собственных наблюдений и исследований в Палате представителей на первое место мы переместили такой мотив, как возможность иметь депутатскую неприкосновенность, лоббировать свой бизнес, иметь льготы, чувствовать себя в безопасности, стать увереннее. Такие изменения, подтверждаемые и другими исследованиями, обязывают повысить внимание к вопросам изучения, оценки и развития системы мотивации у всех работающих в законодательном органе, правовой системе депутатов.

Однако вне зависимости от избранных приоритетов парламентская деятельность сохраняет свой сложный многоцелевой интеллектуально-практический характер, требует специальных навыков и умений, коммуникабельности, психологической устойчивости и работоспособности. Успехи и достижения депутата в его профессиональной деятельности определяются не только его авторитетом публичного депутата-политика и уровнем базовой профессиональной и психологической подготовки, но и рядом личностных качеств, которые в иных условиях могут не проявляться и не реализовываться. Профессиональная парламентская деятельность отличается событийной насыщенностью, сжатостью временных рамок, эмоциональной напряженностью и в то же время необходи-

мостью придерживаться жестких и корректных правил в общении с коллегами. Это требует стрессовой устойчивости, способности подавлять отрицательные эмоции, не поддаваться психологическим манипулятивным приемам, явной и скрытой агрессии.

Принятие законопроектов, законодательных решений — это прежде всего защита справедливости, утверждение законности, добра, борьба со злом и несправедливостью. Защищая законность, справедливость и мораль, депутат обязан сам в своих действиях, поведении и личной жизни быть морально примерным; это не только дает ему моральное право, без этого он просто не может правильно решать проблемы морали в парламентской деятельности. Работа в Палате представителей связана с высокими морально-психологическими нагрузками, выдерживать которые обязан каждый депутат.

Мораль — не только требование, не только неотъемлемая сторона, результат профессиональных действий, но всегда и характеристика сознания депутата, его психологии, личных качеств и морально-психологической подготовленности. Несоответствие подготовленности морально-психологическим требованиям, которые объективно предъявляет к нему профессиональная депутатская деятельность и внепарламентская работа, ведет к срывам, ошибкам, неэффективности принятия законов и законодательных решений, нарушениям законности, подрыву авторитета Парламента и престижа депутатской профессии, недостаточной поддержке населением Палаты представителей, утрате гражданами веры в справедливость в обществе и другим негативным последствиям.

Чтобы пресекать зло, утверждать законность, добро и справедливость, депутату надо быть в своих действиях на высоте моральных требований. Парламентская деятельность испытывает и моральную стойкость депутата, способность устоять перед соблазнами, не воспользоваться некоторыми преимуществами и возможностями положения, депутатскими полномочиями, не поддаваться стремлениям преступного мира подкупить его совесть, честное имя и репутацию. Депутат, не обладающий высокими морально-психологическими качествами, всегда находит десятки оправданий для возведения психологической крепости, ограждающей его совесть от угрызений, заставляя ее молчать, тем самым облегчая переживания по депутатской целесообразности. Морально-психологическая незрелость психологии личности депутата приводит к допущению безнравственности, видимости депутатской работы, нарушениям законности.

Морально-психологические особенности личности депутата выражаются в следующем: стремление постоянно, в любых условиях следовать требованиям гражданского, патриотического, профессионального парламентского долга; нацеленность в жизни и парламентской деятельности на утверждение добра и справедливости, на борьбу со злом

и несправедливостью; знание моральных норм, убежденность в их ценности и необходимости, подчинение им своего личного поведения в повседневной жизни и парламентской деятельности; глубокое понимание избирателя, признание его достоинства, прав, интересов и жизни как высшей социальной и духовной ценности; понимание связи своей депутатской деятельности с вопросами морали, убежденность в необходимости достижения не только правовых, но и высоких моральных результатов; умение и стремление всегда разбираться в моральных нормах, тонкостях своего профессионального поведения и действий, учитывать их при рассмотрении, обсуждении и принятии проектов законов и законодательных решений; стремление всегда быть на высоте моральных требований и выполнять их не ради законодательного решения, исходя не из страха перед избирателями (лобби), а по внутренней моральной потребности; обладание высокой морально-психологической устойчивостью при действии факторов, подталкивающих его к отступлению от моральных норм; умение сохранять оптимально бодрое, здоровое морально-психологическое настроение в любой парламентской ситуации.

Такое поведение и действия регулируются личностным комплексным психологическим образованием, профессиональной подготовкой, психологической и нравственной культурой депутата. Это именуется морально-психологической подготовленностью и имеет свою внутреннюю структуру.

Психологический анализ законотворческой деятельности позволяет выделить ряд этапов прохождения законопроекта, через которые происходит движение к конечной цели — получению информации об эффективности предлагаемых правовых норм. Особенно важно четкое представление целей, на достижение которых направлена вводимая правовая норма, осознание того, какие формы человеческого поведения требуют расширения либерализации либо репрессий, а какие — их осуждения, каковы психологические механизмы общепреventивного воздействия норм права. Одним из главных результатов психологического анализа законотворческой и внепарламентской деятельности должно явиться создание профессиограммы депутата, представляющей собой комплексное отражение основных сторон этой деятельности, а также личностных качеств, которые в ней реализуются.

У депутатов с разной интенсивностью проявляются те или иные стороны законодательной деятельности, как отмечают О.Н. Булаков¹, И.С. Крылов², Р.М. Романов³. У каждой конкретной личности, занятой законотворческим процессом, та или иная сторона может доминировать на базе развития личностных качеств. Как отмечал А.С. Косопкин, «законотворческая деятельность налагает особые требования к депутатам как субъектам принятия решений: умение отстаивать свою точку зрения, дискутировать, аргументировать свою позицию

в состязательном споре»⁴. Профессионально важные качества депутатов обусловлены их взглядами, направленностью и последовательностью мировоззрения, которое способствует выработке понимания социальной значимости своей профессии, идейной убежденности, воспитывает чувство долга, справедливости, объективности, честности как комплекса профессиональных функций, а также предопределяет активность личности как стремление принимать деятельное участие в жизни общества, проявляя при этом социально важную инициативу. Сложность и ответственность деятельности по осуществлению законодательного решения требуют мобилизации всех способностей личности депутата, поскольку они прямо зависят от ее психологической структуры и избранной депутатской профессии. Профессиональные функции формируют психические качества личности, подчиняя их требованиям, предъявляемым к данной сфере деятельности, поэтому каждый субъект права законодательной инициативы должен сознательно совершенствовать свои психические качества, анализировать их состояние применительно к избранной профессии. Большое значение имеет понимание личностью социальных функций, которые она выполняет в связи с осуществлением законотворчества. Социальная значимость этих функций определяет нравственную модель личности, создает структуру такой профессиограммы, которая включает многие направления законотворческой и внепарламентской деятельности.

В психологических исследованиях последнего времени не анализируется структура профессиограмм, относящихся к деятельности законодательного органа. **Профессиограмма депутата** должна включать подробное описание всех сторон его парламентской (законотворческой) деятельности, необходимых качеств, знаний, умений, навыков и опыта. Первое исследование профессиограммы депутата принадлежит автору и представляет собой общий психолого-профессиональный портрет личности депутата, основанный на данных психологических и социологических методов изучения его деятельности. Профессиограмма личности депутата, по нашему мнению, — это многоуровневая иерархическая структура, отражающая все основные стороны профессиональной парламентской деятельности, а также личностные качества, умения и навыки, которые реализуются в законотворческой и внепарламентской деятельности. Профессиограмма депутата состоит из нескольких блоков, последовательно включающих определенные стороны его деятельности. К ним отнесены:

целеполагающе-законотворческая деятельность, которая определена как основная, поскольку формирование направленности, общественных целей и их реализация путем законотворческой деятельности, парламентского воздействия на все компоненты законодательной системы являются главной особенностью данного явления в контексте современного управления обществом. Она про-

является в процессе уяснения смысла, цели и содержания предлагаемых законопроектов, законодательных решений. Кроме того, деятельность депутатов в рамках обсуждения вопросов и принятия законопроектов, правовых решений предельно регламентирована, что неизбежно накладывает отпечаток на психологическую составляющую законотворческой деятельности. Профессиональная направленность депутата — особая система его побуждений к применению своих сил и способностей в укреплении законности, прав человека и правопорядка в стране с помощью принятия проектов законов. Она характеризуется отношением депутата к принятию законопроектов как к высшей социальной и жизненной ценности, к борьбе за законность, права и свободу человека и правопорядок, к законодательной деятельности, как отвечающим главным своим особенностям и потребностям установкам на использование законных и цивилизованных способов решения депутатских полномочий. Направленность — ведущее психологическое свойство личности, в котором представлена вся система ее побуждений к жизни и деятельности, определяющая избирательность отношений, позиций и активности;

интеллектуально-волевая законотворческая деятельность — волевая направленность мышления на решение определенных законотворческих задач, способность обеспечить разрешение спорных ситуаций, анализ собранной информации по проекту закона и выдвижение на базе ее анализа и специальных психолого-юридических знаний рабочих вариантов эффективности предлагаемых правовых норм законопроекта;

поисковая законотворческая деятельность заключается в собирании исходной психолого-правовой информации, необходимой для подготовки и принятия законопроекта, законодательного решения, разработки критериев и показателей эффективности норм права;

аналитическая законотворческая деятельность — изучение, обобщение и осмысление критической информации о проекте закона, способность к усвоению социальной сущности парламентских решений, предвидению их последствий, оценка законотворческой деятельности всех ветвей государственной власти;

коммуникативная сторона деятельности депутатов проявляется в ходе общения с коллегами и иными субъектами права, с представителями органов государственной власти, избирателями и включает также умение отстаивать свою точку зрения, дискутировать, аргументировать свою позицию в составительном споре. Заключается в получении необходимой психолого-правовой информации в процессе разработки и принятия проекта закона. Особенно большое значение эта деятельность имеет при обсуждении (общественных и парламентских слушаниях, расширенном обсуждении на постоянных комиссиях) проекта закона. Коммуникативная деятельность способствует развитию взаимодей-

ствия и взаимосвязи депутатов, государственных органов и организаций, создает социальные цепочки отношений различных субъектов права;

удостоверительная законотворческая деятельность — приведение всей полученной информации по проекту закона в специальную, законом предусмотренную форму (изменение, исключение, дополнение либо создание новых правовых норм) или в виде заключения, обоснования, предложений и т. п.;

прогностическая парламентская деятельность — прогнозирование развития законотворческих и политических процессов в Палате представителей и в стране в целом, особенностей профессиональной парламентской деятельности и возможных результатов (в том числе и отрицательно влияющих на общее состояние дел в тех или иных сферах деятельности) депутатской работы, поведения парламентариев;

организационная парламентская деятельность проявляется в соответствии с распределением статусных ролей и функциональных обязанностей в вопросах планирования и организации процесса принятия законопроектов, законодательных решений, а также в волевых действиях по реализации и проверке законотворческих вариантов и планов по эффективности предлагаемых правовых норм закона. Статус депутата в целом предполагает самостоятельность в реализации депутатских полномочий. Организаторские способности депутата проявляются в нескольких направлениях его деятельности: самоорганизации, выражающейся в дисциплинированности, правильном распределении времени, выполнении различных депутатских полномочий; организации деятельности других лиц, участвующих в законотворческом процессе; организации и координации деятельности учреждений, выполняющих законодательное обеспечение применительно к возникшим ситуациям. В организации работы депутатов важное значение имеет способность противостоять отрицательным эмоциям. Они могут быть сведены к минимуму за счет глубокой уверенности в значимости выполняемой законотворческой работы, ее высокой социальной полезности, а также удовлетворения, которое приносит решение по проекту закона либо по другим вопросам жизнедеятельности избирателей;

информативно-представительская деятельность связана с обеспечением депутатом представления интересов избирателей своего округа и политических партий. Депутаты, определяя и отстаивая свою позицию в отношении предлагаемых парламентских решений, олицетворяют волю делегировавших их избирателей. Она носит характер обратной связи: обеспечение субъектов права (депутатов) информацией об их взаимодействии, общественном мнении, общественных настроениях, отношениях к конкретным действиям, поступкам, акциям;

социальная деятельность охватывает политический и законотворческий аспекты в деятельности

депутата как инициатора и организатора принятия закона, правового решения. Деятельность эта включает участие в законотворческой деятельности, правовую пропаганду, психологическую и правовую культуру. Сердцевина социально-мотивационных качеств — социально зрелое мировоззрение — совокупность идей, убеждений, взглядов на жизнь и общество. Каждый депутат может успешно выполнять свои депутатские полномочия лишь понимая жизнь общества, занимая общественно правильную позицию в решении проблем, будучи полноценным гражданином общества, сознательным борцом за социальную справедливость, за лучшее будущее народа;

консультативная парламентская деятельность — оказание правовой и иной помощи субъектам права, депутатским группам, отдельным депутатам по совершенствованию их деятельности, а также избирателям, консультирование в системе отношений «субъект права — депутат», «депутат — депутат» и «депутат — избиратель»;

идеологическая парламентская деятельность выражается в том, что законотворчество и внепарламентская деятельность оказывают определенное воздействие на формирование у депутата определенных взглядов, идей, выражающих его отношение к определенным слоям общества, нациям, религиям, и, соответственно, к избирателям, принадлежащим к названным социальным образованиям. Идеологическое воздействие может быть позитивным, прогрессивным, соответствующим принципам равенства всех людей независимо от нации, вероисповедания. Оно может формировать и негативное отношение к другим нациям, религиям, разжигать межрелигиозную, межклассовую вражду и ненависть. Основой такого различного идеологического воздействия законотворчества является направленность правового регулирования, характер правовых норм, закрепляющих отношения между нациями и религиями и, соответственно, между людьми разных наций, религий, общественных слоев.

Профессиональная деятельность парламентария связана с властными полномочиями, с правом не только применять власть, данную ему законом, но и на соответствующем его полномочиям уровне формировать правовые нормы социального поведения. Это требует от парламентариев высокого уровня социальной ответственности, осознания важности последствий принимаемых ими законопроектов, правовых решений.

В приведенной профессиограмме главенствующее место принадлежит их законотворческой деятельности, поскольку она способствует формированию профессионально-психологических ка-

честв депутата. Вместе с тем, элементы данной структуры взаимосвязаны таким образом, что наличие одного из них определяет эффективность функционирования других. Исследование профессиональной парламентской деятельности депутата позволяет выделить профессионально важные психические свойства лиц, участвующих в законотворчестве. Среди них можно назвать творческое мышление, аналитические способности, коммуникабельность, волевые качества, организаторские способности, способность противостоять отрицательным эмоциям, правовой опыт, связь с практикой, профессионализм (знание предмета, статуса, регламента, а также умение убедить других парламентариев в необходимости принятия того либо иного законопроекта), компетентность.

Многосторонность и разнообразие законотворческой деятельности связаны с разными обстоятельствами, обусловленными сущностью и характером действий депутата. Этим объясняются сложность и психологическая напряженность в выполнении депутатом профессиональных функций. Нестандартные ситуации, в которых необходимо принятие единственно возможных законопроектов и законодательных решений, противодействие со стороны заинтересованных лиц (лоббистов) вынуждают депутатов проявлять волевые качества, чтобы обеспечить эффективную организацию их деятельности и незамедлительное принятие законодательного решения.

Итак, разнообразие приведенных характеристик (сторон профессиональной деятельности депутата) обуславливает сложность профессии депутата, связанную с парламентской (законотворческой) и внепарламентской деятельностью, ее многоаспектную направленность, высокую общественную и государственную значимость, психологическую и идеологическую роль. По общему правилу, обсуждение и принятие законопроекта носит открытый характер: формулировки законодательных решений обсуждаются и отстаиваются иногда в жесткой конкурентной борьбе, ход которой скрупулезно отслеживается прессой и электронными СМИ. Это требует от депутатов особых профессионально-психологических качеств.

Примечания

1. Булаков О.Н. Двухпалатный парламент Российской Федерации. — СПб., 2003.
2. Крылов И.С. Европейский парламент. — М., 1987.
3. Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность. — М., 2002. — С. 203—204.
4. Косопкин А.С. Психология парламентского законотворчества. — М., 2006.