

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА НА КАФЕДРЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

*И.В. Пикалов, Е.Г. Степанова, М.В. Паламарчук, Э.Я. Журавская,
Ю.С. Наволокина*

*ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет
Росздрава» (г. Новосибирск)*

Основа работы кафедры клинической лабораторной диагностики в процессе обучения компетентного лабораторного специалиста: строго придерживаться традиционного направления – лабораторные умения (техника, аналитика), теоретические знания, умения трактовать полученные результаты и обсуждать их с клиницистами разных профилей.

Ключевые слова: лабораторные умения, лабораторные тесты, клиническая лабораторная диагностика

Пикалов Илья Викторович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет Росздрава», рабочий телефон: (383) 346-03-34

Степанова Елена Георгиевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической лабораторной диагностики ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет Росздрава», рабочий телефон: (383) 346-03-34

Паламарчук Марина Валерьевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической лабораторной диагностики ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет Росздрава», рабочий телефон: (383) 346-03-34

Журавская Эмилия Яновна – доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической лабораторной диагностики ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет Росздрава», рабочий телефон: (383) 346-03-34

Наволокина Юлия Сергеевна – старший лаборант кафедры клинической лабораторной диагностики ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет Росздрава», рабочий телефон: (383) 346-03-34

Основная задача специалистов клинической лабораторной диагностики (КЛД) – удовлетворение потребности врачей-клиницистов в обследовании пациентов, постановке диагноза и в контроле за динамикой патологического процесса.

Лабораторная информация должна строиться на адекватном назначении лабораторных тестов лечащим врачом, а также качественном, профессиональном выполнении лабораторных исследований. Все это требует установления тесных рабочих взаимоотношений, взаимопонимания лабораторных специалистов и клиницистов. Врачи клинико-диагностических лабораторий (КДЛ) должны обеспечивать качественное выполнение лабораторных анализов и уметь трактовать их результаты совместно с лечащими врачами.

Лаборатория должна следовать основным требованиям хорошей лабораторной практики в удовлетворении потребностей заказчика: это адекватный выбор материально-технического оснащения, выбор методов и приобретение адекватных наборов реактивов; внедрение элементов стандартизации и приемов контроля. Получение лабораторией качественных результатов при обследовании пациента и умение трактовать их является базой для обеспечения диагностического и в дальнейшем лечебного процесса.

На кафедре КЛД НГМУ традиционно ведется последовательная политика в обучении врачей КЛД по всем указанным направлениям. В решении поставленных задач важное место занимает совместная работа с кафедрами терапевтического профиля, а в последний год – с кафедрами акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней. Кроме того, кафедра взяла на себя работу по обучению специалистов со средним образованием. Эта работа ведется пока не в полную силу, включает обучение лаборантов на циклах по иммуноферментному анализу (ИФА) и молекулярно-биологическим технологиям. Проведено несколько таких циклов, но полученный опыт показал, что возможно обучение лаборантов при частичном совмещении занятий со специалистами с высшим образованием, т. е. с врачами.

Опытные лаборанты, которых руководство КДЛ рекомендует к обучению на таких циклах, отлично вписываются в учебный процесс. Совместно читаются общетеоретические лекции, проблемные темы (например, диагностика туберкулеза, гепатитов, половых инфекций), на которых специалисты данных профилей (сотрудники соответствующих кафедр НГМУ или научные сотрудники институтов СО РАМН) освещают проблему, основные диагностические приемы как прямые, так и косвенные. Таким образом, дается диагностика патологии всеми необходимыми для клиницистов методами с особым вниманием ко всем лабораторным методикам. Так устанавливается тесная связь потребности клиницистов с возможностями лабораторий, возникает момент взаимопонимания, и на таких совместных занятиях возникает хорошая профессиональная связь между врачами и лаборантами.

Отрабатывается единая точка зрения на процессы. Отрабатываются единые технические приемы на практических занятиях и даже снимаются некоторые всем известные противоречия между врачами и лаборантами по соотношению их функциональных обязанностей.

Врачи КЛД на циклах по ИФА, молекулярно-биологическим технологиям получают профессиональные знания, особенно связанные с проблемами аналитики. При активном участии высококвалифицированных специалистов (докторов, кандидатов биологических наук) ЗАО «Вектор-Бест». Эта традиционная совместная работа приносит прекрасные результаты в профессиональное образование врачей КЛД.

Таким образом, основа работы кафедры КЛД в процессе обучения компетентного лабораторного специалиста: строго придерживаться традиционного направления –

лабораторные умения (техника, аналитика), теоретические знания, умения трактовать полученные результаты и обсуждать их с клиницистами разных профилей.

Список литературы

1. Бондарь Т. П. совершенствование компетенции специалистов по клинической лабораторной диагностике на вузовском этапе подготовки / Т. П. Бондарь // Лабораторная медицина в свете Концепции развития здравоохранения России до 2020 года : тр. науч.-практич. конф. – М., 2009. – С. 322.
2. Кирпиченюк Л. Н. Проблемы и перспективы последипломной подготовки врачей по клинической лабораторной диагностике / Л. Н. Кирпиченюк // Лабораторная медицина в свете Концепции развития здравоохранения России до 2020 года : тр. науч.-практич. конф. – М., 2009. – С. 323.
3. Гильманов А. Ж. О подготовке интернов по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» / А. Ж. Гильманов, Р. М. Саляхова, Ю. А. Ахмадулина, Т. Н. Титова // Лабораторная медицина в свете Концепции развития здравоохранения России до 2020 года : тр. науч.-практич. конф. – М., 2009. – С. 325.
4. Пикалов И. В. Подготовка компетентного лабораторного специалиста на кафедре клинической лабораторной диагностики / И. В. Пикалов, Е. Г. Степанова, М. В. Паламарчук, Э. Я. Журавская, Т. В. Аникина, Ю. С. Наволокина // Лабораторная медицина в свете Концепции развития здравоохранения России до 2020 года : тр. науч.-практич. конф. – М., 2009. – С. 326.

SPECIALIST'S EDUCATION AT CLINICAL LABORATORY DIAGNOSTICS DEPARTMENT

I.V. Pikalov, E.G. Stepanova, M.V. Palamarchuk, E.Y. Zhuravskaia, Y.S. Navolokina

SEE HPE «Novosibirsk State Medical University Rushealth» (c. Novosibirsk)

The core of clinical laboratory diagnostics department work, in a competent laboratory specialist education process is to follow the strict traditional tendency – laboratory skills (technique, analysis), theoretical knowledge, ability to explain the given results and discuss them with different clinicians' types.

Keywords: laboratory skills, laboratory tests, clinical laboratory diagnostics

About authors:

Pikalov Ilya Viktorovich – doctor of medical sciences, professor, head of clinical laboratory diagnostics department SEE HPE «Novosibirsk State Medical University Rushealth», office telephone: (383) 346-03-34

Stepanova Elena Georgievna – medical sciences candidate, assistant professor of clinical laboratory diagnostics department SEE HPE «Novosibirsk State Medical University Rushealth», office telephone: (383) 346-03-34

Palamarchuk Marina Valerievna - medical sciences candidate, assistant professor of clinical laboratory diagnostics department SEE HPE «Novosibirsk State Medical University Rushealth», office telephone: (383) 346-03-34

Zhuravskaia Emilia Yanovna - doctor of medical sciences, professor, head of clinical laboratory diagnostics department SEE HPE «Novosibirsk State Medical University Rushealth», office telephone: (383) 346-03-34

Navolokina Yulia Sergeevna – senior laboratory assistant of clinical laboratory diagnostics department SEE HPE «Novosibirsk State Medical University Rushealth», office telephone: (383) 346-03-34

List of the Literature:

1. Bondar T.P. Specialist's competence mastering on clinical laboratory diagnostics in high school / T.P. Bondar // Laboratory medicine in Russian healthcare development concept till 2020: works of scientific-practical conference. – M., 2009. – P. 322.
2. Kirpicheniuk L.N. Problems and perspectives of post-graduate doctor's background on clinical laboratory diagnostics / L.N. Kirpicheniuk // Laboratory medicine in Russian healthcare development concept till 2020: works of scientific-practical conference. – M., 2009. – P. 323.
3. Gilmanov A.Z. About intern's background on «Clinical laboratory diagnostics» specialty / A.Z. Gilmanov, R.M. Saliakhova, Y.A. Akhmadulina, T.N. Titova // Laboratory medicine in Russian healthcare development concept till 2020: works of scientific-practical conference. – M., 2009. – P. 325.
4. Pikalov I.V. Lead up of competent laboratory specialist at clinical laboratory diagnostics department / I.V. Pikalov, E.G. Stepanova, M.V. Palamarchuk, E.I. Zhuravskaia, T.V. Anikina, Y.S. Navolokina // Laboratory medicine in Russian healthcare development concept till 2020: works of scientific-practical conference. – M., 2009. – P. 326.