

6. Ашмарин И.П., Каменская М.А. Нейропептиды в синаптической передаче. Итоги науки и техники. Сер. "Физиология человека и животных", т.34, 1988, 183с.

УДК 612.821 – 616.89:615.8

НЕЙРОЭСТЕТИЧЕСКАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ НЕЛЕКАРСТВЕННОЙ КОРРЕКЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ И ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ

Е.Г.Чуприкова

Украинский НИИ социальной и судебной психиатрии. Киев. Украина

Традиционные способы диагностики и коррекции психических расстройств и отклонений в развитии у детей проводятся с преобладанием использования вербальных систем с ориентацией преимущественно на левое полушарие мозга. При этом восприятие и воспроизведение образов и их нарушение изучены в гораздо меньшей степени. Однако правое полушарие — это ровно половина нашего мозга и его «знаковая продукция» при соответствующем анализе заключает в себе не меньше информации в плане возможностей диагностики, дифференциальной диагностики и разработки стратегии коррекции с одной стороны, а с другой приоткрывает фундаментальные законы функционирования мозга в области зрительного восприятия на различных уровнях организации.

В разрабатываемых Украинским НИИ социальной и судебной психиатрии МЗ Украины методах нейроэстетической диагностики и коррекции, внимание акцентируется на комплексном направленном развитии право- и левополушарных функций мозга в ходе обучения и гармонизации психоэмоциональных нарушений и отклонений в развитии у детей по специально создаваемым индивидуальным методикам. Данные реабилитационные программы направлены на развитие художественных способностей с использованием как традиционных художественных техник, так и приемов компьютерной графики и элементов компьютерной анимации. Используемые при этом методы были названы нейроэстетической арттерапией, так как проводились исключительно совместно с нейрокартингом мозга (Анализатор электрической активности мозга с топографическим картированием «Энцефалан-131-01», НПКФ «Медиком ЛТД», г.Таганрог). Нейрокартографический контроль практически подсказывал в каждом конкретном случае стратегию и тактику составления корректирующих программ. При этом выявлялась возможность достаточно узконаправленных воздействий на различные области мозга. Были выявлены отдельные нейрофизиологические механизмы формирования ряда расстройств (например, нарушения функции концентрации внимания и др.), которые оказались тесно связанными с функциональной межполушарной асимметрией мозга. Оказалось также, что клинически однотипные проявления некоторых расстройств могут иметь различные механизмы возникновения, что также определяет применяемые способы коррекции.

Таким образом, продукция художественного творчества детей выполняет важную диагностическую и дифференциально диагностическую функции. Использование средств изобразительного языка и нейрокартографического контроля позволяет проводить достаточно направленную нелекарственную коррекцию пограничных психических расстройств и отклонений в развитии на различных уровнях организации.