

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕТСКИХ ЗУБНЫХ ПАСТ

Бондаренко А.В., Ярцева А.В.

Нижегородская государственная медицинская академия, кафедра стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний

Целью научной работы было на основании стоматологического обследования оценить эффективность применения детских зубных паст у детей младшего школьного возраста.

В настоящее время в аптеках предлагается большое количество разнообразных детских зубных паст, и при их выборе, в большинстве случаев, потребителями не учитывается рецептура, содержащихся в них компонентов. В связи с этим, нам представлялось интересным изучить эффективность применения различных детских зубных паст.

По результатам обследования в зависимости от распространенности и интенсивности кариеса, дети были разделены на пять групп.

Первой группе выдана зубная паста №1 (состав: глицерофосфат кальция, фторид натрия 0,11%). Второй - зубная паста №2 (состав: Sodium Fluoride 0,04 F-/ монофторфосфат натрия.) Третьей - зубная паста №3 (состав: Комплекс MINERALIN®: бромелаин, глицерофосфат кальция). Четвертой - зубная паста №4 (состав: натрия монофторфосфат — 0, 76). Пятой - зубная паста №5 (состав: Глюконат кальция, Sodium fluoride 0,13%). Были определены: резистентность эмали зубов ТЭР-Тэст (В.Р. Окушко), гигиенический индекс Фёдорова-Володкиной, интенсивность кариеса зубов по индексу КПУ +кп.

В ходе исследования, до проведения лечебно-профилактических мероприятий было выявлено, что субкомпенсированную форму кариозного процесса имели 45% обследованных, компенсированную – 45%, декомпенсированную - 10%. Среднее значение индекса КПУ среди всех обследованных детей составило $0,76 \pm 0,05$, а КПУ+кп = $4,0 \pm 0,05$, что соответствует субкомпенсированной форме кариозного процесса.

Через 2 года после начала проведения лечебно-профилактических мероприятий отмечено: компенсированная форма кариозного процесса у 60%, субкомпенсированная - у 37%, декомпенсированная - у 3% обследованных. Таким образом, произошло общее снижение КПУ+кп на $0,6 \pm 0,05$ от исходного уровня, увеличение процента обследуемых, которые имели компенсированную форму кариозного процесса на 15%. Выявлено повышение уровня резистентности эмали на 47% и улучшение гигиенических показателей (инд.Федорова-Володкиной) у 35%. Таким образом, детей с «плохими» и «неудовлетворительными» показателями гигиены полости рта стало на 35,5% меньше, а с «очень плохим» не наблюдалось.

Выводы

В ходе проведения лечебно-профилактических мероприятий наиболее эффективными зубными пастами оказались:

1. По показателям очищающей способности зубная паста, содержащая глицерофосфат кальция;
2. По показателю повышения резистентности эмали зубная паста, в состав которой входят: комплекс MINERALIN®: бромелаин, глицерофосфат кальция.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 4.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 4.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.
11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 2.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 2.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.