

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА, ИМЕЮЩЕГО ПИРСИНГ ПОЛОСТИ РТА

Скачкова А.В., Дервянченко С.П.

Волгоградский государственный медицинский университет, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний, г. Волгоград

Вдевание предметов в специально сделанные для этого на теле человека отверстия или пирсинг известно с древних времен. Так жители большей части африканского и австралийского континентов во все времена использовали пирсинг ушей, носа, а также губ и языка. Считается, что массовое распространение пирсинга полости рта в молодежной среде началось в 70-е годы двадцатого века в Британии. На сегодняшний день пирсинг позиционируется как одно из направлений боди-арта. С другой стороны он ассоциировался с девиантным поведением и рассматривался как маркер групп риска, коррелирующих с пониженной социальной интеграцией.

Для врачей-стоматологов явление пирсинга челюстно-лицевой области (носа, бровей) и в частности полости рта имеет практический интерес, так как прокол является микрооперацией, которая может повлечь за собой различные осложнения. Перфорационное отверстие и сама пусета, которая является инородным телом для полости рта, представляют собой поле повышенной контаминации и размножения патогенных микроорганизмов. Кроме того, необходимый гигиенический уход за украшениями или их смена, повышает риск травмы и заражения тканей полости рта.

Учитывая, что в сегодняшние дни пирсинг получил широкое распространение в молодежной среде нашей страны, нами было проведено пилотное исследование, для определения социально-психологического портрета молодого человека, имеющего пирсинг полости рта. Для этого нами было проинтервьюировано 116 человек в возрасте от 17 до 22 лет обоего пола. По возрастным группам респонденты распределились следующим образом: 17 лет – 22,4 %, 18 лет – 23,3 %, 19 лет – 12,9 %, 20 лет – 18,1 %, 21 год – 13,8 %, 22 года – 9,5 %. Подавляющее большинство молодых людей, принявших участие в исследовании, составили девушки (девушки – 95,7 %, юноши – 4,3 %). На вопрос об образовании 94,0 % опрошенных сообщили, что учатся в высших учебных заведениях. Семеро 17-ти летних респондентов являются школьниками 11 класса (6,0 % ответов). Таким образом, существенной разницы в уровне образования выявлено не было, что позволило исключить этот фактор. О наличии на момент опроса пирсинга в полости рта сообщили 95 человек (81,9 % опрошенных). Из них 11,6 % имеют сочетание прокола языка и, например губы. Наибольшее число лиц, имеющих пирсинг, было выявлено в возрастной группе от 17 до 20 лет (100 % среди 17-летних, 89,9 % среди 18-летних и 78,9 % среди 19-летних лиц). Несколько меньшее количество - в возрастной группе от 20 до 22 лет (60,0 %, 71,4 % и 68,2 % соответственно). По данным проведенного исследования наиболее популярен среди молодежи пирсинг языка (100 % респондентов, имеющих пирсинг), на втором месте по популярности находится прокол губы (29,9 % ответов). Значительно реже встречаются проколы уздечки языка (3,9 % ответов) и губ (1,3 % ответов).

Изучение вопроса мотивации молодежи к пирсингу полости рта показало следующие результаты. Большинство респондентов (58,4% ответов) считают пирсинг «модным течением», 13 % опрошенных считают, что таким образом «подчеркивают свою индивидуальность», а 10,4 % принявших участие в исследовании считают, что такое «украшение» делает их «более привлекательными. Приверженцами неформального молодежного течения являются 20,0 % от числа лиц, имеющих пирсинг («эмо» – 8,4%, «готы» и «кибер-готы» по 4,2%, «эмо-киды» – 3,2%). Однако треть респондентов (32,5 % ответов) затруднились ответить на вопрос, о том, что же побудило их сделать пирсинг. Никто из опрошенных молодых людей не делал пирсинг полости рта для того, чтобы «быть как все».

Тот факт, что третья часть опрошенных молодых людей, не имеющих пирсинга полости рта в настоящее время, тоже желает сделать прокол в будущем, делает актуальным продолжение данного исследования.

Литература

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010г.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2009г.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2008г.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2007г.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2006г.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2005г.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2004г.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2003г.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2002г.