

СОСТОЯНИЕ ВНЕШНЕГО И РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Посохова М.А., Фатеева Н.М.

Тюменский государственный университет, кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, г.Тюмень

В данной работе представлены результаты изучения внешнего и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией и коррекция речи при использовании специальных дыхательных методик.

Ключевые слова: речевое дыхание, логопедия, псевдобульбарная дизартрия.

Проблема влияния внешнего и речевого дыхания на преодоление недоразвития речи у детей дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией является актуальной и в настоящее время. В последнее время отмечается повышение числа детей с речевой патологией, среди которых одной из самых распространенных является псевдобульбарная дизартрия. В результате нарушения артикуляционной моторики возникают нарушения звукопроизношения и фонематических процессов, что ведет к системным нарушениям речи. Особенно важна роль дыхания как «пускового механизма» в начале постановки звукопроизношения, голосоподачи, голосоведения в логопедической практике. Формирование речевого дыхания и коррекция псевдобульбарной дизартрии – это неотъемлемые составляющие успешного развития детей с речевой патологией.

В связи с этим цель настоящего исследования изучение особенностей внешнего и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией и коррекция нарушений речи специальными дыхательными методиками.

Исследование проводилось в дошкольных образовательных учреждениях г. Тюмени, обследованы дети 5-6 лет. Контрольная группа – дети с нормальным речевым развитием. Две группы детей с речевым заключением – псевдобульбарная дизартрия: в первой группе детей проводилась логопедическая коррекцию речи и дополнительно занятия по формированию речевого дыхания; во второй группе дети получали только логопедическую коррекцию. Использовались методы исследования внешнего дыхания и методика обследования речевого дыхания Е.Ф. Архиповой с элементами методики А.И. Максакова.

Сравнительный анализ результатов проведенного исследования показал, что после дополнительной работы формирования речевого дыхания у детей первой группы значения показателей внешнего и речевого дыхания увеличились, так ЖЕЛ до работы составляла 80%, после – 92%, у детей второй группы значения показателя ЖЕЛ увеличилось лишь на 2%. Повышение ЖЕЛ у детей первой группы положительно повлияло на функцию речевого дыхания. Показатель речевого дыхания этих детей увеличился с 40% (до работы) до 84% (после работы). Во 2 группе этот показатель повысился на 9%. Увеличение дыхательного объема у детей первой группы позволило сформировать достаточно длительный речевой выдох для произнесения синтагмы. Дыхание стало более глубоким и ритмичным, дифференцировались носовой и ротовой вдох и выдох, увеличилась сила воздушной струи, её целенаправленность, что важно для формирования звукопроизношения у детей с псевдобульбарной дизартрией. Формирование речевого дыхания показало, что успешность выполнения речевых проб детей первой группы значительно повысилась. Так показатель звукопроизношения в первой группе составил 73% (в сравнении – до работы 49%). Таким образом, изучение внешнего и речевого дыхания позволяет успешно проводить коррекционную работу при нарушении речи.

Литература

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010г.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2009г.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2008г.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2007г.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2006г.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2005г.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2004г.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2003г.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2002г.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2001г.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 1999г.