

ПРАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ – ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ.

Аль-Аккад Т.С.

Российский Университет Дружбы Народов. Кафедра Общей стоматологии, г. Москва

Бытует мнение, что зубных врачей принято бояться, даже несмотря на все достижения современной медицины и появление частных клиник.

Окончив университет, мне удалось понаблюдать за спецификой работы одного из таких учреждений. Речь будет идти об успешной и очень развивающейся сетевой клинике, где работают только высококвалифицированные врачи, неоднократно выезжавшие на стажировку за границу.

Клиника оснащена оборудованием по последнему слову техники и поражает наличием современных препаратов и материалов.

Как говорится, театр начинается с вешалки. Поэтому начну свое повествование с прихода пациента. В приемной клиники располагается ресепшн, где милые и на вид очень отзывчивые девушки встречают пациентов, отвечают на все интересующиеся вопросы и распределяют по необходимым специалистам.

Попав в кабинет к врачу, после осмотра стоматолог незамедлительно называет цену будущей работы, чем, естественно, пугает пациента и вызывает недоверие. Но менеджер клиники утверждает, что тем самым врач отвечает на самый волнующий вопрос о материальной стороне. Забегая немного вперед, хотелось бы отметить, что в этой клинике имеется определенный день, когда проводится совещание на котором обсуждаются текущие и перспективные дела клиники. На него собирается весь персонал, а докладчиком является главный менеджер. Он разъясняет как надо себя вести с пациентами, акцентируя внимание на коммерческих интересах, иногда в ущерб деонтологическим принципам. Следующим докладчиком является главный врач клиники, который рассказывает сколько пациентов за месяц поступило на осмотр, сколько вернулись и продолжили лечение. Обсуждается общая сумма, которую сдали в кассу. Врачам, которые сдали за этот месяц недостаточную сумму, делаются множественные замечания, и неодобрительные реплики в их адрес.

Одним из положительных качеств клиники является наличие врача гигиениста высокого уровня, который владеет новейшими методиками работы с системами: «Florida prob», «Vector», «Nsk» и «EMS». Работая такими системами, врач предотвращает развитие и прогрессирование уже имеющихся заболеваний полости рта.

В данном учреждении разработана своя методика проведения профессиональной гигиены, разбитая на 5 этапов: профессиональная гигиена полости рта, скейлинг, ирригация, вектор и диагностика, включающая обучение чистке зубов и использованию дополнительных аксессуаров.

Данная методика основана на том, что при первичном приеме пациента больным пародонтом, ему будет оказана противовоспалительная терапия и сняты наддесневые отложения. Даются рекомендации о полоскании в домашних условиях.

Через 3-5 дней пациент снова приходит в клинику, и ему проводят скейлинг-удаление поддесневых отложений. После этой процедуры на десны накладывают лечебную повязку в виде йод-гликолевой пасты, пациента отправляют домой на 3 дня.

Следующим этапом является ирригация, т.е. антисептическим раствором производят орошение под десной.

При осмотре наблюдается десна бледно-розового цвета, нормально увлажнена, не кровоточит.

Далее пациент назначается на вектор в промежутке времени от 2-5 дней.

Аппарат "Vector" (Вектор) - неинвазивная пародонтальная терапия. Это своего рода чудо высоких технологий в стоматологии. Метод позволяет работать с пораженными инфекцией тканями на микроуровне. В ультразвуковой среде колеблющиеся частицы гидроксипатита разрушают биопленки, в которых живут колонии микробных ассоциаций. Вымываются эндотоксины микроорганизмов. При этом также эффективно очищается поверхность корня зуба от микроостатков зубного камня, которые невозможно убрать другими способами столь же щадяще, как это делает Вектор, сохраняется цемент корня зуба. Эффективно устраняется неприятный запах изо рта.

Заключительным этапом является диагностика с помощью системы «Florida Probe».

«Florida Probe» является самой эффективной и точной системой для измерения глубины десневых карманов и уровня прикрепления пародонтальной связки. Система озвучивает результаты обследования и демонстрирует их на экране монитора, а также представляет данные в виде цветной печатной таблицы. Проводя обследование больных с помощью системы «Флорида Проуб» мы значительно сократили время на проведение длительного мануального обследования, появилась возможность проводить более точный сравнительный анализ эффективности лечения путем проведения повторного обследования больного.

Далее пациент встает на учет и через 2 месяца администратор звонком напомнит о приближающимся походе к стоматологу-гигиенисту.

Таким образом, первые впечатления специалиста, начинающего свою профессиональную деятельность в коммерческой структуре, складываются из нескольких факторов. Первое - это возможность в своей профессиональной деятельности применять современные материалы и технологии, которые недоступны большинству государственных учреждений аналогичного профиля. А второе - это коммерческая составляющая, которая оказывает определенное психологическое давление на начинающего специалиста, ставя его порой в затруднительное положение. Вместе с этим, в условиях развития рыночной экономики и платной медицины, молодому специалисту необходимо развивать в себе нужные качества, для интеграции современной модели здравоохранения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 4.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 4.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 1999. Т. 2. № 4.
11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.