

## ПАРАЛЛЕЛИЗМ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИУМА

*Ложкина А.Н.*

*Читинский государственный университет, г. Чита*

«Человек есть мера всех вещей» (Протагор). Юмористичны, но очевидны параллели структуризации общества и организма человека.

□ Количество разновидностей (со своим стилем жизни) клеток в организме человека (230) примерно соответствует числу государств на земном шаре. Печень (биофабрика организма) – Китай (основной производитель товаров).

□ У каждого органа человека (за исключением костного мозга с естественно непроходимыми барьерами) есть четкие границы, у многих органов - капсулы, трабекулы, дольки, отдельные клетки, в клетках – компартменты и глубже всего за двумя «заборами» – ядро. В социуме – границы государств, административных районов, заборы предприятий, закрытые подъезды домов, закрытые квартиры, комнаты (в комнате - компартменты). [«В чужой монастырь со своим уставом не ходят.»]

□ Запад – левое большое полушарие мозга (дискретная переработка информации); Восток (философско-религиозные учения Индии, Китая, Японии) – правое (образная переработка информации) полушарие.

□ Митохондрии клеток - электростанции; АТФ (аденозинтрифосфорная кислота) - дискретная энергетическая валюта.

□ Фагоцитарный аппарат – армия (нейтрофилы – солдаты; макрофаги – офицерское и генеральское звено; чаще съедают собственные старые клетки и вирусы). Нейтрофилы – клетки «камикадзе», значительно активируются раз в жизни («взрываются»). Взрыв скопления нейтрофилов - взрыв склада боеприпасов (детонация). Ферменты, обеспечивающие радикалообразование в нейтрофилах (миелопероксидаза, НАДФ-оксидаза, ксантинооксидаза) – снаряды (радикалы - порох).

□ Иммунная система выполняет две основные функции – морфогенетическую и защитную (соответствует разведке и наведению порядка в социуме). Активно мигрирующие клетки человека - лимфоциты (одни из самых умных клеток – Т-лимфоциты, особенно Th0) соответствуют лицам еврейской национальности; Израиль – тимус (в старости тимус атрофируется).

□ Перфорины лимфоцитов – холодное оружие; запуск апоптоза клеток-мишеней – оружие морфогенеза; радикалы нейтрофилов – горячее оружие.

□ HLA (human leukocyte antigen), включающие 6-12 разновидностей антигенов в фенотипе, – паспорт организма (6-12 цифр номера паспорта). Чем больше разновидностей HLA, тем здоровее (с данной точки зрения) человек в физическом и интеллектуальном плане. HLA, характеризующие национальность, - серия номера паспорта. HLA I класса (есть на всех клетках организма /кроме эритроцитов, нейронов, трофобластов плаценты/) - отечественный паспорт (должен быть у всех, кроме детей). HLA II (есть в основном на элитных /антигенпрезентирующих клетках/ и ряде активных клеток /не всегда/) - зарубежный паспорт (есть не у всех /продлевается/). Полиморфизм HLA – полиморфизм этносов.

□ Распознавание HLA. Клетки «без паспорта» уничтожаются ЕКК (естественными клетками-киллерами /= NK-клетками/ вне зависимости причины и характера поражения клетки-мишени). Клетки с видоизмененным (поддельным) паспортом (HLA+антиген /комплекс «сосиски в тесте»/) распознаются Т-лимфоцитами. Молекулы HLA I «прошупываются» эффекторными Т-лимфоцитами-киллерами (eTc), HLA II – Т-хелперами первого и второго типов (Th1 и Th2). Уничтожение пораженной клетки начинается только тогда, когда «фото шпиона» («гипсовый слепок»; TCR) совпадет с оригиналом («антигенным эпитопом» /«сосиской»/). Молекулы CD8 Tc (и другие) помогают удерживать в руках отечественный паспорт, молекулы CD4 Th – зарубежный паспорт (во избежание «тряски» и подвижности самой мембраны клетки). Каждый лимфоцит ловит только одного шпиона (то есть один антиген, редко - два), имея одну разновидность (гипсовый слепок; негатив фотокарточки) Т-клеточного (TCR) или В-клеточного рецептора (BCR). В случае моноинфекции нужные клоны лимфоцитов (к антигенам данного микроба) активно размножаются, а после выздоровления остаются лишь лимфоциты памяти (доли одного процента), остальные погибают апоптозом (запрограммированной смертью).

□ Гранулемы – стены тюрьмы для микробов. Фибробласты и тучные клетки – строители. Тучные клетки (и базофилы) – банки, регулирующие снабжение клеток кислородом. Расширение всех кровеносных сосудов (выброс гистамина базофилами и тучными клетками /?/) есть анафилактический шок (дефолт, инфляция). Гепарин тучных клеток связывает многие факторы роста («инициативы бизнесменов») для регуляции морфогенеза.

□ Регуляторы тонуса сосудов (и обслуживающий их аппарат) местного (кинины, простаглицлин, тромбосан ...) и общего (адреналин, вазопрессин ...) значения – множество организаций по перераспределению бюджета (кислорода). Сердечные сокращения – периодическое получение зарплаты.

□ Опухолевые клетки – клетки, желающие заниматься только размножением (игра в «детство»). В детском возрасте паспорта нет; у опухолевых клеток также зачастую нет HLA /= паспорта/ (или справка – минорные HLA I).

□ Мозг – средство коммуникации (телефон /проводной/, Интернет /через сон/ ...). Адрес поступления информации - индивидуальные ярлыки (через особенности образов, стиля функционирования, флуктуаций /характера, стиля речи .../); у случайный «двойников» много совпадений в желаниях и событиях жизни. Сон

отделен от бодрствования, церковь отделена от государства. Формирование рычагов управления государством – наработка условных рефлексов. Мозг - излюбленное место вирусов (там почти не работают киллеры, поскольку на нейронах нет НЛА.) Нервные клетки (особенно больших полушарий - блока управления) уникальны своими связями, «знаниями» и почти бессмертны (почти не восстанавливаются).

□ Душа – это люфт флуктуаций (на фоне четко квантованных энергетических уровней электронных орбит в атоме есть возбужденные состояния электронов, излучение и прочее вплоть до квантовой криптографии) – абберрации речи, душевная мелодия речи /песни, частушки, юмор/, богатство эмоционального выражения. Дух, наоборот, четкая дискретизация и выполнение команд (мобилизация системы /война, стресс .../). Дух нужен в период катастроф и для тренировки организма («превращения лампочки накаливания в лазер»), но не постоянно. Должна быть и спокойная игра жизни. [Если в последний день подачи тезисов надо платить тысячу, а в 24 часа ночи – в два раза больше, это – роботизация людей, отсутствие амортизации; потеря человечности и здравого смысла. (Можно брать со всех взносы, допустим, на 10% больше и запасом сглаживать конфликты ...)] Жизнь интересна именно люфтом, мягкостью, исключениями. Жесткость, отработанные наизусть фразы работников справочных служб, офисов, продавцов в сетевой сети сильно раздражают и «пахнут мертвечиной».]

□ Ритмичные мутации некоторых генов (теория нейтральной эволюции Кимура) – радиоактивный распад некоторых элементов.

Перечисленные ассоциации нельзя переносить на серьезные размышления. У человека есть окружающая среда; планета же относительно изолирована и одна (как яйцеклетка, «точка сборки /разборки/»). Клетки человека образуются чаще из стволовых; в обществе нет «центров размножения» (лишь лимфоциты, макрофаги и некоторые иные клетки способны делиться «по заказу, приказу»). В процессе морфогенеза идет массивный апоптоз (работа скульптора по созданию образа человека); в природе же наблюдается огромный полиморфизм особей. Нет сходства и с половым диморфизмом, семьями. На мембране клетки тысячи молекул НЛА (паспортов), у человека паспорт один (но с точки зрения параллелизма в будущем возможно обязательное присутствие «в кармане» радиомаячков, сигнализирующих об особых параметрах индивида).

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 1.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.
11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 1.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.