

ОЦЕНКА ИНФОРМАТИВНОСТИ РАСТВОРИМЫХ РЕЦЕПТОРОВ ТРАНСФЕРРИНА ПРИ СКРИНИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЛАТЕНТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА У ДЕТЕЙ

Пашкина И.В., Суплютов С.Н.

ГБОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия, кафедра клинической лабораторной диагностики ФПК и ППС, г.Тюмень

В настоящее время в Тюменской области проводится мониторинг железодефицитных состояний у детей и изучаются наиболее информативные методы их ранней диагностики. Согласно данным литературы, концентрация сывороточного железа не отражает истинных запасов железа в организме. Определение уровня сывороточного ферритина (СФ) повысило диагностическую точность исследования латентного дефицита железа (ЛДЖ). Эксперты ВОЗ (2004) рекомендуют считать уровень СФ ниже 12 - 15 нг/мл как критический, ниже которого запасы железа в организме считаются исчерпанными. Другим индикатором латентного дефицита железа является концентрация растворимых рецепторов трансферрина (РРТ), диагностическое значение которых сейчас интенсивно изучается. В связи с чем, целью настоящего исследования являлась оценка диагностической значимости определения РРТ при скрининговом выявлении латентного дефицита железа у детей. За период 2008-2009гг в Многопрофильной клинике Тюменской госмедакадемии обследовано 1099 детей, из них 579 девочек и 520 мальчиков в возрасте до 16 лет. Критерии исключения из обследования: хроническая соматическая патология, воспалительные заболевания, лихорадка. Проводилось сравнение информационной значимости таких методов диагностики дефицита железа как растворимые рецепторы трансферрина и сывороточное железо по отношению к методу определения сывороточного ферритина, выбранного специалистами ВОЗ (2004г) в качестве индикатора ЛДЖ с точкой разделения «норма-патология» на уровне 15 нг/мл. Для оценки диагностической значимости методов рассчитывали показатели: диагностическая чувствительность (ДЧ); диагностическая специфичность (ДС); прогностическое значение положительного результата (ПЗПР); прогностическое значение отрицательного результата (ПЗОП). При проведении оценки значимости метода определения растворимых рецепторов трансферрина установлены высокие значения ДЧ (84%) и ДС ((95%). Метод определения сывороточного железа в нашем исследовании имеет высокую ДС (87%), т.е. у здоровых детей без ЛДЖ практически не выявляются пониженные уровни сывороточного железа. Однако данный показатель имеет низкую ДЧ (не более 22%) и при наличии ЛДЖ у детей количество истинноположительных результатов пониженных уровней СЖ незначительно. Следовательно, для диагностики латентного дефицита железа метод определения СЖ недостаточно чувствителен. Метод определения растворимых рецепторов трансферрина имеет более выраженную по сравнению с сывороточным железом диагностическую эффективность и оптимальное соотношение чувствительности и специфичности. В детской популяции с высокой распространенностью ЛДЖ (в нашем регионе в среднем 23%) данный показатель дает истинноположительные результаты в 43% случаев. При этом ПЗОП составило 83%, т.е. метод определения РРТ дает истинноотрицательные результаты в 83% случаев и, следовательно, абсолютное большинство случаев ЛДЖ в группах обследованных детей не будет упущено.

Таким образом, при проведении скрининговых исследований состояния ЛДЖ показатель РРТ обладает большой информативностью, что позволяет рекомендовать его для широкого применения при профилактических осмотрах детей.

Литература

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010г.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2009г.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2008г.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2007г.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2006г.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2005г.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2004г.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2003г.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2002г.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2001г.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 1999г.