

ОЦЕНКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АНТИТЕЛ К РЕЦЕПТОРАМ ТИРЕОТРОПНОГО ГОРМОНА

Шевчук В.В., Ненашева О.Ю., Пищальников Э.А., Бруев А.Н.

Пермская государственная медицинская академия им.ак. Е.А.Вагнера

Антитела к рецепторам тиреотропного гормона (ТТГ) могут симулировать эффекты ТТГ на щитовидную железу и вызывать повышение концентрации в крови гормонов щитовидной железы – Т₃ и Т₄. Они стали использоваться в лабораторной диагностике тиреопатий сравнительно недавно и выявляются у более 85% пациентов с диффузным токсическим зобом, используются в качестве диагностического и прогностического маркера при этом заболевании. Механизм образования тиреостимулирующих антител окончательно не прояснен, хотя отмечается наличие генетической предрасположенности к развитию болезни Грейвса.

Нами для оценки диагностической значимости определения антител к рецепторам ТТГ (норма 0,1-1,5 МЕ/л) проведено клиничко-лабораторное сопоставление у 32 больных с различными тиреопатиями. При этом, в 8 случаях при нормальном уровне ТТГ, свободного Т₄, Т₃ уровень антител к рецепторам ТТГ был высоким, у 13 человек повышение уровня антител к рецепторам ТТГ отмечено на фоне снижения ТТГ, и повышения свободного Т₄, у 11 больных повышение уровня антител к рецепторам ТТГ зафиксировано при повышении ТТГ и сниженном или нормальном уровне свободного Т₄. Интересно отметить, что у больных с высоким уровнем антител к рецепторам ТТГ с нормальным уровнем ТТГ, свободного Т₄, Т₃ имелись признаки тиреопатии – носительство АТ к ТПО, увеличение объема и/или изменение структуры щитовидной железы при ее эхографии. Отсутствовала корреляция между степенью нарушения функции щитовидной железы и изменением уровня антител к рецепторам ТТГ. Таким образом, определение уровня антител к рецепторам ТТГ можно отнести к числу сигнальных, свидетельствующих о наличии патологии щитовидной железы, возможно, следует изучить вопрос о его значимости при проведении скрининговых обследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2011. Т.13.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2010. Т.12.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2009. Т.11.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2008. Т.10.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2007. Т.9.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2006. Т.8.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2005. Т.7.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2004. Т.6.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2003. Т.5.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2002г. . Т.4.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2001г. . Т.3.
12. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2000г. . Т.2.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2011. Т.13.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2010. Т.12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т.11.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т.10.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т.9.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т.8.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т.7.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т.6.
21. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т.5.
22. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т.4.
23. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.3.
24. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.2.