ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕКТИНА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

Моргоева З.З., Чочиева З.Б., Сотиева З.К.

ГОУ ВПО Северо-Осетинская государственная медицинская академия Росздрава (СОГМА) Кафедра терапевтической стоматологии, г. Владикавказ

Актуальность темы. Заболевания пародонта относятся к наиболее распространенной группе заболеваний зубочелюстной системы. Несмотря на широкое внедрение программ профилактики рост воспалительных заболеваний пародонта неуклонно продолжается. В наши дни в этиопатогенезе воспалительных заболеваний наиболее полно подтверждена и принята мультифакторная модель возникновения этих заболеваний со значительно выраженным микробным и воспалительным компонентом (Michal Straka, 2000). Следовательно, противомикробная терапия должна быть обязательной в алгоритме лечения пародонтитов. Для пролонгирования действия противомикробного средства и предупреждения усиления воспалительных явлений мы предлагаем использовать пектин в сочетании с метранидазолом. Пектин обладает способностью адсорбировать токсические вещества, соли тяжелых металлов, гной.

Цель работы: провести сравнительный анализ эффективности лечения пародонтита традиционным методом (с использование противомикробного и противовоспалительного средств) и методом, сочетающим использование пектина с противомикробным средством.

Материал и методы. Для достижения поставленной цели было отобрано 62 человека в возрасте от 30 до 42 лет с диагнозом хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести (диагноз был подтвержден клинико-рентгенологическими данными пациентов) без выраженной соматической патологии. Все пациенты проходили комплексное обследование по единой схеме. Стоматологический статус оценивали с помощью общепринятых методик. Определяли следующие клинические показатели: индекс гигиены полости рта по Грин-Вермильону (УИГР), пародонтальный индекс по Расселу (ПИ), папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (ПМА). Из дополнительных методов обследования использовали панорамную рентгенографию и ортопантомографию.

Все обследованные были разделены на две группы в зависимости от выбора используемых лекарственных средств. После удаления зубных отложения и проведения кюретажа пациентам первой группы проводились аппликации на десну пасты, состоящей из метранидазола и ортофена, второй группе - после введения в пародонтальные карманы метранидазола поверхность десны и пришеечной части зубов покрывали гелью яблочного пектина. Аппликации в обеих группах проводились ежедневно с продолжительностью 20 минут.

Лечение заканчивалось после ликвидации воспалительных явлений в десне. Эффективность лечения определялась количеством посещений, а также продолжительностью периода ремиссии после проведенного лечения.

Результаты и обсуждение. Из приведенных данных в таблице видно, что индексы ПМА, ПИ, КПИ во всех группах в среднем составили 53%; 2,7; 3,1 соответственно, что соответствует поражению пародонта средней степени тяжести.

Через 10 дней с начала лечения эти индексы значительно снизились во 2-й группе (21; 0,5; 0,8) и соответствовали

Основная группа 1n=30				Основная группа 2n=30			
УИГР	ПМА%	ПИ	КПИ	УИГР	ПМА%	ПИ	КПИ
1,8	52	2,8	3,1	2,6	54	2,7	3,0
0,5	35	1,3	1,1	0,4	21	0,5	0,8
0,8	41	1,7	2,0	0,9	27	0,9	1,3
1,2	45	2,0	2.3	1,3	35	1,2	1,6
	УИГР 1,8 0,5 0,8	УИГР ПМА% 1,8 52 0,5 35 0,8 41	УИГР ПМА% ПИ 1,8 52 2,8 0,5 35 1,3 0,8 41 1,7	УИГР ПМА% ПИ КПИ 1,8 52 2,8 3,1 0,5 35 1,3 1,1 0,8 41 1,7 2,0	УИГР ПМА% ПИ КПИ УИГР 1,8 52 2,8 3,1 2,6 0,5 35 1,3 1,1 0,4 0,8 41 1,7 2,0 0,9	УИГР ПМА% ПИ КПИ УИГР ПМА% 1,8 52 2,8 3,1 2,6 54 0,5 35 1,3 1,1 0,4 21 0,8 41 1,7 2,0 0,9 27	УИГР ПМА% ПИ КПИ УИГР ПМА% ПИ 1,8 52 2,8 3,1 2,6 54 2,7 0,5 35 1,3 1,1 0,4 21 0,5 0,8 41 1,7 2,0 0,9 27 0,9

легкой степени поражения пародонта. В 1-й группе на 10 сутки лечения сниженные показатели индексов (35%; 1,3; 1,1) все еще соответствовали картине средней степени тяжести воспаления. По результатам обследования этих пациентов через 3 и 6 месяцев отмечалась аналогичная динамика процесса, т.е. показатели всех индексов были ниже во 2-й группе.

Выводы. Таким образом, использование геля пектина в сочетании с противомикробным средством, в частности с метранидазолом, позволяет добиться большего эффекта консервативной терапии, что проявляется сокращением сроков лечения, а также удлинением периода ремиссии.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
- 2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
- 3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
- 4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
- 5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. \mathbb{N} 4.
- 6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
- 7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.

- 8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 4.
- 9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 4.
- 10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.
- 11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
- 12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
- 13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
- 14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
- 15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
- 16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
- 17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
- 18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 2.
- 19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 2.
- 20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.