

## НОВЫЙ СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ СТАДИЙ ХРОНИЧЕСКОГО АЛКОГОЛИЗМА

Летуновский А.В., Микашинович З.И., Беситанько Е.С.

Ростовский государственный медицинский университет, кафедра общей и клинической биохимии №1, г. Ростов-на-Дону

Одной из важных медико-социальных проблем является хроническая алкоголизация (ХА) и связанные с ней заболевания. С учётом широкого распространения злоупотребления алкоголем и его высокой панкреотоксичности [1], выбор в качестве объекта исследования пациентов с хроническим панкреатитом (ХП), развившимся на фоне ХА, представляется нам вполне обоснованным.

Целью исследования являлось сравнение выраженности гипоксии и состояния некоторых звеньев ферментативной антиоксидантной защиты (АОЗ) в слюне и эритроцитах пациентов с алкогольным ХП, а также поиск новых критериев для установления стадии алкоголизма.

Объектом исследования были 15 мужчин с алкогольным ХП, которые составили клиническую группу. Средний возраст –  $36,1 \pm 3,2$  лет. Стаж регулярного употребления крепких алкогольных напитков составлял  $17,4 \pm 2,2$  лет. У всех пациентов данной группы был диагностирован ХП и алкоголизм III стадии. В качестве дополнительного критерия, подтверждающего вовлечение ПЖ в патологический процесс, нами была определена активность  $\alpha$ -амилазы в плазме крови. Контрольная группа состояла из 12 практически здоровых мужчин сопоставимого возраста.

Слюну собирали утром, натощак, после чистки зубов и ополаскивания полости рта дистиллированной водой. Забор материала проводили без стимуляции – путём свободного стекания в пробирку в течение 10 минут. Эритроциты выделяли из гепаринизированной венозной крови. Активности каталазы, глутатионпероксидазы (ГП), глутатионредуктазы (ГР), содержание лактата, пировиноградной кислоты (ПВК), восстановленного глутатиона (G-SH), гемоглобина, супероксиддисмутазы (СОД) и белка в пробах определяли стандартными спектрофотометрическими методами.

Статистическую обработку экспериментальных данных проводили согласно общепринятым методам с определением средней арифметической, ошибки средней. О достоверности отличий между показателями контрольной и клинической групп судили по величине t-критерия Стьюдента после проверки распределения на нормальность. Статистически достоверными считали отличия, соответствующие оценке ошибки вероятности  $P < 0,05$ .

Активностью  $\alpha$ -амилазы в плазме крови пациентов клинической группы оказалась резко повышенной ( $64,20 \pm 5,50$ , по сравнению с  $4,50 \pm 0,02$  мг/с $\times$ л в контрольной группе). Почти 3-х кратное превышение содержания лактата в слюне пациентов с ХП свидетельствует о выраженной гипоксии. При этом концентрация ПВК в этой биологической жидкости имеет некоторую тенденцию к уменьшению, в то время как в эритроцитах зарегистрирован почти полуторократный прирост ПВК.

Активность ГП в слюне в клинической группе оказалась сниженной почти в 2 раза. Принимая во внимание данные о несомненном развитии гипоксии при рассматриваемой патологии, активация СРО на фоне угнетения активности ГР, приводящей к падению концентрации G-SH, представляется вполне закономерной. Интересно отметить, что эти изменения однонаправлены в эритроцитах и слюне. В то же время, активность каталазы, как в эритроцитах, так и в слюне, практически не отличалась от контроля.

Обращает на себя внимание, что у всех пациентов клинической группы, помимо стандартных клинических, лабораторных и инструментальных методов, подтверждающих стадию алкоголизма, активность СОД в слюне оказалась значительно сниженной. Этот факт послужил основой для разработки нового способа диагностики III стадии алкоголизма. Снижение активности СОД на 50% и более от возрастной нормы свидетельствует о наступлении III стадии алкоголизма.

Таким образом, полученные нами данные говорят о том, что ХП алкогольной этиологии характеризуется развитием гипоксического состояния, проявляющегося, в том числе, выраженным ростом содержания лактата в слюне, и дисбалансом в работе ферментативной системы АОЗ, а также существенным (50% и более) угнетением активности СОД в слюне, что позволяет диагностировать III стадию алкоголизма с высокой точностью.

На основании полученных данных подана заявка на изобретение способа диагностики стадий алкоголизма, приоритетная справка № 2010121794.

### ЛИТЕРАТУРА.

1. Махов В.М. Диагностика и лечение алкогользависимой патологии органов пищеварения. Учебно-методическое пособие. М.: ООО «ИТ АдамантЪ», 2005. – 24 с.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.

9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 4.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 4.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 1999. Т. 2. № 4.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 12.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.