

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ ПГУ**

*Бибарсова А.М., Рахматуллов Ф.К.*

**Пензенский гос. университет, кафедра внутренних болезней, г. Пенза**

**Цель.** Изучить формы последипломного медицинского образования в МИ ПГУ и отразить особенности обучения специалистов в клинической интернатуре и ординатуре.

**Материалы и методы.** Нами изучено 369 протоколов Государственной аттестации клинических интернов и клинических ординаторов МИ ПГУ за период с 2006 по 2011 годы. Изучены итоговые отчеты по результатам Государственной аттестации клинических интернов и ординаторов с 2006 по 2011 годы.

**Результаты и обсуждения.** Обучение клинических интернов и ординаторов проводится в многопрофильных лечебных учреждениях города Пензы. Подготовка ведется в соответствии с государственным образовательным стандартом послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием.

Клиническая интернатура в МИ ПГУ существует с 2006 года. Учебный план клинической интернатуры включает в себя профессиональную подготовку, подготовку по смежным и фундаментальным дисциплинам, элективы. На основании типовой рабочей программы для каждого интерна разрабатывается индивидуальный план. За время обучения клинические интерны имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций и съездов. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится аттестация интернов. По окончании обучения проводится государственная аттестация и сертификационный экзамен. Интерн получает удостоверение об окончании интернатуры и сертификат специалиста. В течение последних лет качество подготовки клинических интернов улучшилось, о чем свидетельствуют итоги проводимых заключительных аттестаций. На сегодняшний день в МИ ПГУ подготовка в клинической интернатуре проводится по 11 специальностям.

Одной из частей многоуровневой системы высшего медицинского образования является клиническая ординатура. В МИ ПГУ обучение в клинической ординатуре начато в 2007 году. С 2008 года спектр специальностей расширен до 13. Подготовка клинических ординаторов состоит из лечебной работы, теоретической подготовки, научно-исследовательской и санитарно-просветительской работы. За время обучения клинические ординаторы проходят циклы смежных и фундаментальных дисциплин, элективы. В настоящее время в подготовке клинических ординаторов в МИ ПГУ принимают участие более 20 клинических и теоретических кафедр и курсов. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится аттестация клинических ординаторов по всем аспектам подготовки. По окончании клинической ординатуры врач сдает заключительный и сертификационный экзамен. Получив удостоверение об окончании клинической ординатуры и сертификат специалиста, врач приступает к самостоятельной работе.

От формы последипломного образования зависит уровень подготовки специалиста. Средний балл при проведении итоговой государственной аттестации традиционно выше у клинических ординаторов, нежели у клинических интернов и составляет в среднем 4,9 и 4,7 соответственно.

**Выводы:**

1. Клиническая интернатура, как первичная форма последипломного образования, обеспечивает необходимый уровень знаний и дает право на самостоятельную деятельность врача.
2. Обучение в клинической ординатуре проводится с целью подготовки и переподготовки специалистов здравоохранения, а также повышения их квалификации.
3. От формы последипломного образования зависит уровень подготовки специалиста. Средний балл и уровень знаний при проведении итоговой государственной аттестации традиционно выше у клинических ординаторов, нежели у клинических интернов.

**Литература**

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010г.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2009г.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2008г.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2007г.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2006г.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2005г.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2004г.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2003г.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2002г.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2001г.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 1999г.