

КОРРЕКЦИЯ МИОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Косырева Т.Ф., Царева Т.Г., Сайдулгериева А.М.

Российский Университет Дружбы Народов, кафедра детской стоматологии с курсом ортодонтии, г. Москва.

Этиология зубочелюстных аномалий многообразна. Одним из ведущих факторов в развитии аномалий окклюзии у детей раннего возраста являются вредные привычки: искусственное вскармливание, сосание пальца, сосание соски старше 9-месячного возраста.

Цель исследования: ранняя диагностика и коррекция миофункциональных нарушений у детей раннего возраста. Материалы и методы исследования: В Центре Миофункциональной Коррекции Валлекс М проведено комплексное обследование 34 детей с временным прикусом (от 2 до 5 лет) специалистами: ортодонтом, детским стоматологом и ЛОР-врачом. Среди них 63 % девочек и 37 % мальчиков. Из них на профилактическое лечение было взято 24 ребенка (71%) с ротовым типом дыхания. Проанализированы антропометрические показатели пропорций лица и тип дыхания.

Результаты обследования: Среди детей с ротовым типом дыхания с дистоокклюзией зубных рядов – 14 человек (58%), мезиальной окклюзией – 8 человек (33%) и диззоокклюзии во фронтальном отделе – 2 (8%). Лечебно-профилактические мероприятия включали применение преортодонтических трейнеров: infant, i - 3 small и комплекс дыхательных упражнений в течении 6-8 месяцев.

Вывод: Применение миофункциональных трейнеров (infant, i-3 small) и дыхательной гимнастики у детей раннего возраста с дистоокклюзией зубных рядов, мезиальной окклюзией и диззоокклюзии во фронтальном отделе способствуют восстановлению физиологического типа дыхания – носового, тренировке круговой мышцы рта, развитию активности мышц языка и правильному глотанию через 6-8 месяцев.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 4.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 4.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 1999. Т. 1. № 4.
11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 1.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.