

## КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД НОРМАЛИЗАЦИИ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ СМЕННОГО ПРИКУСА.

*Царева Т.Г., Кочарян И.А.*

*Российский Университет Дружбы Народов, кафедра детской стоматологии с курсом ортодонтии.*

*Клиника Валлекс М Центр Миофункциональной Коррекции, г. Москва.*

Этиология зубочелюстных аномалий многообразна. Ведущим фактором в развитии аномалий окклюзии является нарушение носового дыхания. Одна из причин нарушения носового дыхания у детей – гипертрофия носоглоточной миндалины, которая блокирует задние отделы носа и носоглотку, что приводит к ротовому дыханию, вследствие чего нарушается взаимодействие мышц языка, щек, губ и является пусковым механизмом к изменению направления роста челюстных костей.

Цель исследования: ранняя диагностика миофункциональных нарушений и коррекция типа дыхания, развивающегося скелетного, зубоальвеолярного дисбаланса.

Материалы и методы исследования: В Центре Миофункциональной Коррекции Валлекс М проведено комплексное обследование 346 человек. Среди них 66 % девочек и 34 % мальчиков. Из них на лечение было взято 88 детей с дистальной и мезиальной окклюзией зубных рядов раннего и позднего сменного прикуса с нарушением носового дыхания. Проанализированы антропометрические показатели пропорций лица, гипсовые модели зубных рядов, рентгенологические исследования и тип дыхания. Лечебно-профилактические мероприятия включали применение преортодонтических трейнеров: Т4К, i-2, Т4А, i-3 (MRS) и комплекс дыхательных упражнений трех уровней.

Результаты обследования: Обследовано 76 детей (86%) с дистальной и 12 (14%) с мезиальной окклюзией зубных рядов. Дети с дистальной окклюзией в период раннего сменного прикуса лечились миофункциональными трейнерами: Т4К, i – 2 (51%) а дети в период позднего сменного прикуса преортодонтическим аппаратом Т4А (49%). Детям, в зависимости от типа дыхания, назначались миофункциональные аппараты: при смешанном типе дыхания в 80% – Т4К и при ротовом дыхании в 20% случаев аппарат i - 2.

Вывод: Применение миофункциональных трейнеров и дыхательной гимнастики у детей с дистальной окклюзией зубных рядов в период сменного прикуса способствуют восстановлению физиологического типа дыхания – носового - через 3 месяца. У 5% детей с ранним сменным прикусом достигнуты хорошие морфофункциональные и эстетические результаты через 3 месяца. У 80% детей раннего и позднего сменного прикуса хорошие результаты были достигнуты через 6 месяцев и 20% - продолжают лечение.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 4.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 4.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 1999. Т. 1. № 4.
11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 1.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.