

ИЗМЕНЕНИЯ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ ПРИ СТРЕССИРОВАНИИ И ПОД ВЛИЯНИЕМ ЖЕНЬШЕНЯ У СТУДЕНТОВ

Боровкова Г.К.

Ставропольская государственная медицинская академия, кафедра фармакологии, г. Ставрополь

Состояние зрительного анализатора отражает адаптационные возможности организма человека в напряженном темпе современной жизни и может служить, в том числе, критерием познавательной деятельности, сопряженной с психоэмоциональными нагрузками в процессе учебы студентов. Представлялось интересным изучить влияние адаптогена Ревайтл Гинсенг Плюс, содержащего экстракт корня корейского женьшеня, витамины и микроэлементы, на функционирование зрительного анализатора в условиях стрессирования (итоговые занятия, экзаменационная сессия).

Исследование проводили в течение двух месяцев (май-июнь) у 42 здоровых добровольцев (студенты медакадемии), обоюго пола (женщин 27, мужчин 15), в возрасте 19 – 21 года. До приема препарата у всех испытуемых определяли цветочувствительность сетчатки правого и левого глаза с помощью специального компьютерного комплекса «Окуляр». О состоянии сетчатки судили по порогу чувствительности к стимулам четырех цветов – синего, зеленого, красного и белого. Все испытуемые были разделены на две группы: опытную, получавшую препарат один раз утром в течение 15 дней, и контрольную, которая по той же схеме применяла плацебо. Все испытуемые были типизированы с помощью Госпитальной шкалы тревоги и депрессии HADS.

При первичном исследовании у здоровых молодых людей отмечали сниженную способность к цветоразличению как на правом, так и на левом глазу, особенно красных ($10,4 \pm 0,28$; $10,0 \pm 0,32$) и зеленых ($6,2 \pm 0,27$; $6,18 \pm 0,21$) стимулов, что очевидно связано с утомлением в весенний период (конец учебного года) и психической нагрузкой, обусловленной экзаменационной сессией. Наибольшее увеличение порога наблюдали у лиц с субклинической и клинической степенью тревожности.

После приема Ревайтл Гинсенг Плюс порог яркостной чувствительности достоверно снижался ко всем цветовым стимулам на правом (ведущем) глазу, при этом наиболее выражено к стимулам красного (на 15,2%) и зеленого (на 12,4%) цвета. На левом глазу отмечается тенденция к снижению порога цветовосприятия, но только на красный стимул это снижение достоверно.

Цветовосприятие наиболее выражено улучшалось у лиц с субклинической и клинической степенью тревожности. Оптимизирующее влияние препарата женьшеня на зрение коррелировало с улучшением психоэмоционального состояния испытуемых.

В группе студентов, получавших плацебо, не наблюдали изменения порога цветовосприятия ни к одному из используемых цветовых стимулов.

Влияние Ревайтл Гинсенг Плюс на цветочувствительность сетчатки глаза

Стимул	Контрольное исследование		После приема женьшеня		После приема плацебо	
	Правый глаз	Левый глаз	Правый глаз	Левый глаз	Правый глаз	Левый глаз
Синий	$5,8 \pm 0,17$	$5,83 \pm 0,27$	$5,03 \pm 0,15^*$	$5,21 \pm 0,28$	$5,5 \pm 0,21$	$6,08 \pm 0,25$
Зеленый	$6,2 \pm 0,27$	$6,18 \pm 0,21$	$5,45 \pm 0,21^*$	$5,45 \pm 0,24$	$6,05 \pm 0,22$	$5,95 \pm 0,24$
Красный	$10,4 \pm 0,3$	$10,0 \pm 0,32$	$8,4 \pm 0,18^{**}$	$8,64 \pm 0,17^*$	$9,64 \pm 0,28$	$9,7 \pm 0,31$
Белый	$4,8 \pm 0,17$	$4,68 \pm 0,15$	$4,26 \pm 0,16^*$	$4,3 \pm 0,19$	$4,59 \pm 0,17$	$4,86 \pm 0,15$

*— $p < 0,05$, **— $p < 0,01$

Таким образом, препарат женьшеня улучшает цветовоспринимающую функцию глаза у здоровых людей на фоне функциональной недостаточности, вызванной утомлением, связанным с учебной деятельностью испытуемых.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2011. Т.13.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2010. Т.12.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2009. Т.11.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2008. Т.10.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2007. Т.9.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2006. Т.8.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2005. Т.7.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2004. Т.6.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2003. Т.5.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2002г. . Т.4.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2001г. . Т.3.
12. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2000г. . Т.2.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2011. Т.13.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2010. Т.12.

15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т.11.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т.10.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т.9.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т.8.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т.7.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т.6.
21. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т.5.
22. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т.4.
23. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.3.
24. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.2.