

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ КОСМИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ С СОЧЕТАННОЙ НЕЙРО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Торишнев Е.Ю., Ушаков А.А., Грязнова Ю.В.

Государственный технический университет, Институт биологии и природопользования, кафедра медико-биологических дисциплин, Астрахань.

В последние годы отмечается рост перинатального поражения мозга среди детского населения, а также увеличение среди них сочетанной нейро-ортопедической патологии. По данным статистики в г. Астрахани и Астраханской области отмечается рост заболеваемости детского населения на 6%. В целом по классам заболеваемость нервной системы занимает третье место.

Наши наблюдения показали, что из 1052 обследованных детей с энцефалопатией за 3 года, 86% имели сочетанную нейро-ортопедическую патологию. Из них по основному диагнозу наиболее частым является Детский церебральный паралич (ДЦП) – 58,8%. Самая распространенная форма - спастическая диплегия. Вместе с тем отмечается рост заболеваемости гиперкинетической формой, а наименее встречаемой формой ДЦП является двойная гемиплегия. Сочетанная ортопедическая патология распределилась следующим образом: I место- деформация стоп-39,5%, II место-нарушение осанки-32,2%, III место-сколиозы-8,7%, IV место-контрактуры нижних конечностей-7,95%. Несмотря на возрастание нейро-ортопедической патологии наибольшая обращаемость, направляемость детей в центры на реабилитацию (по данным медико-социальной экспертизы г. Астрахани) приходится на возраст от 3 до 7 лет (42,9%), наименьшая – на первом году жизни (3,6%).

Целью нашей работы явилось подобрать современные, наиболее эффективные технологии, корригирующие биомеханику движений сложившегося патологического стереотипа у больных с сочетанной нейро-ортопедической патологией с помощью коррекции проприоцептивной афферентации.

В связи с поставленной целью в комплексную программу реабилитации больных, составленную с учетом их индивидуальных особенностей, был включен метод динамической проприоцептивной коррекции «Дипрокор». Эта методика воздействия на антигравитационную систему организма через афферентный поток импульсов, идущих от мышц, суставов, связок, оказывает нормализующее влияние на работу структур центральной нервной системы (ЦНС). Она предполагает использование лечебного костюма (ЛК) «Адели», производимого фирмой «Аюрведа» и рефлекторно-нагрузочного устройства «Гравистат», выпускаемого научно-производственным центром «Огонек», в основе действия которых лежит принцип костюмов космонавтов, позволяющих им быстрее адаптироваться к невесомости при длительных полетах.

В течение 3 лет велись наблюдения за контрольной группой больных, состоящей из 36 человек. Из них курсы терапии ЛК «Адели» получили 22 чел., «Гравистат» - 6 чел. и двумя модификациями лечебных костюмов (ЛК) - 8 пациентов. По нозологическим формам больные подразделялись на подгруппы: 1.- перинатальная энцефалопатия с синдромом двигательных нарушений в форме гемипареза, парапареза нижних конечностей, тетрапареза; 2.- детский церебральный паралич (ДЦП) в поздней резидуальной стадии с различными клиническими формами; 3.- натальная травма шейного отдела позвоночника в форме спастического тетрапареза.

В комплексной программе реабилитации больных (с учетом индивидуальных особенностей) осуществлялись: аналитическая и глобальная кинезотерапия, массаж, гидромассаж, криоконтрастная терапия, курсы этапного гипсования (чередовались с терапией ЛК), электростимуляция. Первый адаптационный курс использования лечебных костюмов проводился параллельно с физиотерапевтическим воздействием электромагнитными волнами дециметрового диапазона (ДМВ) на область надпочечников. Второй и последующие курсы проводились в различных сочетаниях в зависимости от клинической формы заболевания: ЛК и транскраниальная микрополяризация (ТКМП); ЛК и микрополяризация спинного мозга (МПСМ); ЛК и магнитно-инфракрасная лазерная терапия (МИЛТ); ЛК и лечение электромагнитным излучением крайне высокой частоты (КВЧ); ЛК и гидрокинезотерапия в бассейне.

В результате комплексной реабилитации детей, в основе которой лежит коррекция двигательной афферентации, произошло на ЭЭГ - ослабление патологического влияния на кору головного мозга и улучшение ее функционального состояния. Следствием этого явилось снижение сочетанной ортопедической патологии на 12,4 % и ее стабилизация в 42,8 % случаев.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2011. Т.13.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2010. Т.12.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2009. Т.11.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2008. Т.10.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2007. Т.9.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2006. Т.8.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2005. Т.7.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2004. Т.6.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2003. Т.5.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2002г. . Т.4.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2001г. . Т.3.
12. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2000г. . Т.2.

13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2011. Т.13.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2010. Т.12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т.11.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т.10.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т.9.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т.8.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т.7.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т.6.
21. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т.5.
22. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т.4.
23. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.3.
24. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.2.