

ХРОНОМЕТРАЖ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОДИЛЬНОМ ДОМЕ

Горелова Н.В., Шаповалова М.А.

**Астраханская ГМА, кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением,
кафедра перинатологии с курсом сестринского дела, г.Астрахань**

Анализ результатов фотохронометражных замеров выявил неравномерную загруженность сестринского персонала в течение одной рабочей смены (24 час). Анализ структуры годового бюджета рабочего времени медсестер обсервационного отделения для новорожденных родильного дома показал: для постовой медсестры коэффициент использования рабочего времени был больше единицы, составив 6,5, что свидетельствовало о перегрузке сестринского персонала. Основная деятельность постовой медсестры составляла около 80% рабочего времени, что было на 30% больше среднероссийских показателей. Это обуславливало сокращение времени на 8,46% на вспомогательную деятельность, на 26,7% времени на документацию и на 4,94% на служебные переговоры. Хозяйственная деятельность (7,2%) и личное время (4,1%) имели место в нашем случае, хотя и отсутствовали в эталоне. Для медсестры, осуществляющей постановку БЦЖ, коэффициент использования рабочего времени составлял 1,1. Больше единицы он был и среди всех видов деятельности, кроме работы с документами (0,6) и вспомогательной деятельности (0,6). Основная деятельность (19,6%) и работа с документацией (7,7%) отставала на 30,4% и 22,3% соответственно от среднероссийских величин. Вспомогательная деятельность (16,9%) и служебные переговоры (25%) опережали на 6,9% и 15% соответственно общероссийские показатели. Хозяйственная деятельность (23,1%) и личное время (7,7%) в структуре затрат времени имели место и отсутствовали в эталоне. У медсестры, осуществляющей скрининг крови, коэффициент использования рабочего времени был равен 1,0. Так происходило по всем видам ее деятельности, кроме обработки инструментария, где коэффициент использования рабочего времени был выше в 2 раза, и вспомогательной деятельности, где он составлял 0,2. Основная деятельность (15,4%) отставала от среднероссийских показателей на 34,6%, вспомогательная (7,6%) на 2,4% по причине траты времени на хозяйственную деятельность и работу с документацией, а служебные переговоры занимали на 5,4% больше времени, чем в эталоне. Хозяйственная деятельность (23,1%) и личное время (7,7%) входили в бюджет рабочего времени в нашем исследовании и отсутствовали в эталоне. У медсестры, осуществляющей аудиологический скрининг, коэффициент использования рабочего времени составлял 1,2. Основная деятельность (42,8%) отставала от эталона на 7,2%, вспомогательная (13,4%) – опережала на 3,4%, работа с документацией (13,4%) – отставала от эталона на 6,6%, служебные переговоры (10,4%) были близки к эталону, хозяйственная деятельность (13,4%) и личное время (6,7%) занимали часть бюджета времени медсестры, полностью отсутствуя в эталоне. У медсестры по обслуживанию молочной комнаты коэффициент использования рабочего времени составлял 1,3. Основная деятельность (62,5%) опережала эталон на 12,5%, вспомогательная (0%) – отсутствовала, работа с документацией (4,1%) – отставала от эталона на 25,9%, служебные переговоры (7,4%) отставали от эталона на 2,6%, хозяйственная деятельность (17,94%) и личное время (8,1%) занимали часть бюджета времени медицинской сестры, полностью отсутствуя в эталоне. Время, затраченное на основную деятельность постовой медицинской сестры складывалось из зависимой деятельности – 11,8%, независимой – 88,2%. Для медсестры БЦЖ зависимая деятельность составляла - 71,8%, независимая - 28,2%. Для медсестры по проведению скрининга крови зависимая деятельность составляла 66,7%, независимая - 33,3%. Для медицинской сестры, осуществляющей скрининг слуха, зависимая деятельность составляла 28,5%, независимая – 71,5%. Для медицинской сестры по обслуживанию молочной комнаты зависимая деятельность составляла 36,5% бюджета рабочего времени, независимая – 63,5%.

Литература

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010г.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2009г.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2008г.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2007г.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2006г.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2005г.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2004г.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2003г.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2002г.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2001г.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 1999г.