

ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Мушников Д.Л.

ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздравсоцразвития России, г. Иваново

Развитие общества требует непрерывного совершенствования профессиональной деятельности. Человек осуществляя трудовую деятельность на основе личных профессиональных качеств, нуждается в определенных правилах и нормах, регулирующих его отношения с коллегами, представителями других профессий, с коллективом и работодателем, с обществом в целом [1, 2]. Каждое новое поколение должно решать вопросы постоянного совершенствования механизма взаимодействия: человек-профессионал-коллектив - общество. Это влечет за собой соответствующую конкретизацию профессиональных обязанностей, определяет необходимость разработки новых систем требований к труду. Медицинская профессия относится к профессиям к которым предъявляются повышенные требования, в связи с тем что объектом деятельности является человек, его жизнь, здоровье. При этом основными регуляторами трудовой деятельности медицинского персонала являются нормы права и нормы морали. В настоящее время во всем мире, в связи с гуманизацией труда, уделяется внимание задачам формирования творческого отношения работника к своей профессиональной деятельности, необходимости достижения им высокого уровня профессионализма. До поступления на работу, до начала трудовой деятельности медицинский работник должен усвоить базовые ценности, правовые и этические принципы, принятые в медицине и здравоохранении. Нарушение усвоения работником данных норм приводит к целому ряду последствий: юридическим, коммерческим, этическим, лечебным, психологическим.

На основе изучения и обобщения опыта, изложенного в литературных источниках, а так же анализа экспертных мнений нами разработана классификация этико-правовых регуляторов медицинской деятельности: 1. По уровню (общепрофессиональный, внутриорганизационный, групповой, личный); 2. По профилю (в акушерстве, в педиатрии, в психиатрии, в онкологии, и др.); 3. По типу пациентов (дети, пожилые, больные инфекционными болезнями, беременные, пациенты получающие паллиативную помощь, больные ВИЧ-инфекцией и туберкулезом, психиатрические больные, семья как пациент); 4. По условиям деятельности (условия ресурсного обеспечения, временные ограничения, обычные и экстремальные условия, в условиях частной и государственной организации); 5. По применяемым медицинским технологиям (ухода за больными, использования лекарственных препаратов, манипуляционной деятельности, обучение и информирование пациентов, оказание неотложной помощи, заполнение документации, опроса пациентов, лечебная помощь); 6. По правовому статусу медицинского работника (обучающиеся, дипломированные работники, эксперты); 7. От этапов трудовой деятельности (подготовительный этап, этап собственно деятельности). 8. По характеру деятельности (медсестра, врач, и др.); 9. По виду (реализации прав, безопасности, коммуникаций, управления, дисциплинарных отношений, инновационной деятельности, профессиональной ответственности)

Использование предложенной классификации позволит руководителям медицинских организаций планировать мероприятия по повышению правовой культуры и профессиональной этики медицинского персонала, проводить мониторинг этико-правовых дефектов его деятельности.

Литература

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010г.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2009г.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2008г.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2007г.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2006г.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2005г.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2004г.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2003г.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2002г.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2001г.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 1999г.