

ЭЛЕКТРОНЕЙРОМИОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ «ГУСИНОЙ ЛАПКИ»

Кокуркин Г.В., Каралин А.Н., Николаев С.А.

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Медицинский институт, г. Чебоксары

Электронейромиографическому исследованию подвергались 23 больных синдромом «гусиной лапки» СГЛ.

Скорость проведения импульса (СПИ) по нервному волокну была достоверно снижена по сравнению с контрольной группой ($P < 0,05$).

Максимальная амплитуда М-ответа на стороне поражения достоверно снижалась как при стимуляции малоберцового, так и при стимуляции большеберцового нервов. Также отмечено достоверное снижение максимальной амплитуды М-ответа на «интактной» стороне.

Амплитуда минимального М-ответа была достоверно повышена по сравнению с контрольной группой. Причем наибольшее повышение амплитуды минимального М-ответа отмечено при стимуляции большеберцового нерва.

Амплитуда Н-рефлекса снижалась с обеих сторон, причем имела место достоверная разница в амплитуде Н-рефлекса на больной и здоровой стороне. Рефлекторная активность в данном случае была достоверно ниже на стороне поражения.

В результате параллельного, но неравномерного снижения амплитуды Н-рефлекса и М-ответа, коэффициент Н/М уменьшался с обеих сторон, но снижение было значительно выраженнее на больной стороне (табл.1).

Латентный период Н-рефлекса оказался в пределах нормы, что говорит об отсутствии грубых демиелинизирующих нарушений.

Таким образом, электронейромиографическое исследование дополнило ЭМГ фактами показывающими, что у больных СГЛ имеет место ограниченное, но довольно грубое поражение сегментарно-корешковых структур, проявляющееся снижением СПИ, амплитуды максимального М-ответа, значительным уменьшением количества двигательных единиц, угнетением рефлекторной возбудимости α -мотонейронов на стороне поражения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2011. Т.13.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2010. Т.12.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2009. Т.11.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2008. Т.10.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2007. Т.9.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2006. Т.8.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2005. Т.7.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2004. Т.6.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2003. Т.5.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2002г. Т.4.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2001г. Т.3.
12. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2000г. Т.2.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2011. Т.13.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2010. Т.12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т.11.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т.10.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т.9.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т.8.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т.7.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т.6.
21. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т.5.
22. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т.4.
23. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.3.
24. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.2.