

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ЛУЧЕВЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ОСТРОЙ ТРАВМЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ.

*Тищенко М.К. Ахадов Т.А., Петрайкин А.В.,  
Басаргин Д.Ю., Пузицкий Л.Б.*

*НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, г. Москва*

Объективная оценка характера повреждений коленного сустава в детском возрасте остается до настоящего времени затруднительной, особенно в остром периоде травмы. Клиническая картина как правило представляет собой острый гемартроз, что безусловно не может удовлетворить травматологов на современном этапе, поскольку для определения дальнейшей тактики лечения, требуется точная верификация повреждений.

За последние 2,5 года в нашу клинику было госпитализировано 640 детей с острой травмой коленного сустава, преобладали дети старшей возрастной группы (13-17 лет), большинство (74 %) составили мальчики.

Всем детям выполнялось ультразвуковое исследование.

КТ-исследование было выполнено 551 ребенку (86%), а МРТ- 89 (14 %). Все исследования выполняли в первые трое суток после госпитализации. Артроскопия была выполнена лишь 262 детям (41%).

При сравнении данных всех трёх лучевых методов исследования с окончательным диагнозом оказалось что, он совпал: с УЗИ -заключением в 74% наблюдений, с КТ-заключением у 53% больных, а МРТ диагностика оказалась точна в 73% случаев.

Гипердиагностика при ультразвуковом исследовании спровоцирована значительным количеством крови в полости сустава, что искажает точную интерпретацию эхограмм, в первую очередь - картину менисков. Вероятно, наложения кровяных сгустков могут быть интерпретированы как повреждения мениска. Гиподиагностика связана по нашему мнению с анатомическими особенностями сустава препятствующими достоверной ультразвуковой визуализации межмышечкового возвышения, задней крестообразной связки и некоторых других структур.

КТ диагностика наиболее информативна при рентгенонегативных внутрисуставных переломах и отрывах костно-хрящевых фрагментов, однако, она малоинформативна при повреждении мягко-тканых образований – менисков, связок, складок синовиальной оболочки.

Наиболее дорогостоящий метод диагностики – МРТ исследование при значительной точности повреждения мягкотканых структур, не всегда позволяет выявить повреждение костно-хрящевых образований и кроме того, по нашему мнению, наиболее склонен к гипердиагностике, ввиду своей высокой разрешающей способности. Кроме того, МРТ – диагностика затруднена при определении характера свободной жидкости в полости сустава . Ультразвуковое исследование, выполняющееся всем пациентам с острой травмой коленного сустава - позволяет на госпитальном этапе произвести скрининговую оценку повреждения, для определения дальнейшей диагностической тактики (КТ, МРТ, артроскопия) .

Учитывая вышеизложенное, считаем необходимым проведение полного комплекса лучевых методов обследования (УЗИ, КТ, МРТ) по возможности всем детям с острой травмой коленного сустава до проведения инвазивного вмешательства.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 4.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 4.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 4.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 4.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 4.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 4.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 4.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 1.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.
11. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т. 11. № 12.
12. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т. 10. № 12.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т. 7. № 12.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т. 6. № 12.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т. 5. № 12.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т. 4. № 1.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т. 3. № 1.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2000. Т. 2. № 1.